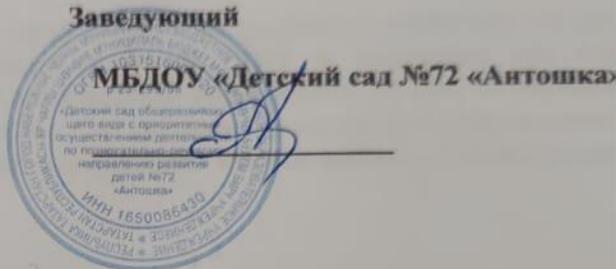


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №72 «Антошка»

УТВЕРЖДЕН на педагогическом
совете №1 «Детский сад №72 «Антошка»
от «29» августа 2025 г.

Заведующий



ГODOVOЙ ПЛАН
ЕЛЛЫК ПЛАН
на 2025-2026 учебный год



г.Набережные Челны, 2025

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №72 «АНТОШКА» ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Сведения о контингенте воспитанников

Функционирует 11 групп: 2- вторая группа раннего возраста (№ 5,11), 2 - младших группы (№2,10), 2- средних группы (№7,8), 3- старших группы (№1,3,12), 2 – подготовительных группы (№6,9). Количество воспитанников в ДОУ – 271 детей.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таб.1. В отчетном году работали 19 педагога

уч.год	средне-профессиональное	высшее	всего
2022-2023	2(9%)	20(91%)	22(100%)
2023-2024	2(11%)	17(89%)	19(100%)
2024-2025	2(11%)	17(89%)	19(100%)

ВЫВОД: сравнительный анализ данных приведенных на рисунке 1 позволяет сделать вывод о том, что образовательный уровень педагогов ДОУ за последние три года стабильный. Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование, из них 17 человек– высшее, 2 человека– среднее специальное. Со средним специальным образованием работают 2 педагога- Минина Л.С. Педагог с большим стажем работы, Сибэгатуллина А.А.-начинающий специалист.

Таб.2

уч.год	кол-во педагогов	Категорийность педагогов		Не имеют категории			Итого категорийность
		высшая	первая	Не имеют категории	Не имеют СЗД	Имеют СЗД	
2022-2023	22	5(23%)	10(45%)	7(32%)	-	-	15(68%)
2023-2024	19	5(26%)	9(48%)	5(26%)	1	-	14(74%)
2024-2025	19	4(22%)	10(52%)	5(26%)	1	-	14(74%)

Таб.3

уч.год	кол-во педагогов	высшая категория	первая категория	СЗД
2021-2022	2	Зыкова Ирина Ивановна	Косарева Людмила Николаевна	-
2022-2023	2	-	Ахметшина Лейсан Рустамовна Низамова Лилия Расимовна	-
2024-2025	7	Колоскова Татьяна Яковлевна Малюк Наталья Владимировна Маняхина Надежда Владимировна	Минеева Оксана Александровна Галиева Лилия Закиевна Хабибуллина Роза Мансуровна Гиздатуллина Айгуль Ильдаровна	-

Квалификация педагогов
Таб.4.



ВЫВОДЫ: анализ данных приведенных на рисунке 1 позволяет сделать вывод о том, что уровень категориальности педагогов ДОУ стабильный, что и прогнозировалось в прошлом учебном году.

С каждым годом порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, совершенствуется, а ответственность руководителя и старшего воспитателя ДОУ по подготовке педагогов к аттестации возрастает. Для некоторых воспитателей пока остаются существенной проблемой подготовка материалов для печати в сборниках, выступление и показ занятий на семинарах разных уровней.

Мероприятия по улучшению подготовки педагогов к аттестации содержат как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на edu.tatar.ru, мастер-классы по проведению аттестации в ДОУ; помощь в заполнении заявления, карты результативности).

С целью помочь педагогам, готовящимся к аттестации, преодолеть страх перед публичными выступлениями, им предоставляется приоритетная возможность выступать на педагогических советах, семинарах, педагогических часах.

Педагоги, испытывающие затруднения при проведении открытых занятий, получают индивидуальную помощь, направляются на семинары-практикумы в другие ДОУ. В ДОУ организовано взаимопосещение занятий с последующим совместным обсуждением положительных и отрицательных моментов в работе.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ: продолжать работу по подготовке педагогов к аттестации, используя разнообразные формы работы как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на edu.tatar.ru, мастер-классы по проведению аттестации в ДОУ; помощь в заполнении заявления, карты результативности).

Молодые педагоги
Таб.5.

количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, нормативных документ по закреплению наставников
19	5	26%	0	0

ВЫВОДЫ:

В ДОУ работают 19 педагога. Из них в возрасте до 35 лет – 5 педагога. Стаж работы в дошкольном учреждении до 3 лет – у 3 педагогов.

ПРОБЛЕМЫ: На этом фоне одной из первостепенных задач становится поддержка начинающих работу педагогов.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

С этой целью в ДОУ реализуется программа по преемственности поколений в воспитании молодых специалистов и начинающих работу педагогов в дошкольном образовательном учреждении, направленная на:

- систематическое использование опыта и мастерства (проведение мастер-классов, открытых занятий, «круглых столов» с представлением опыта своей работы как среди «стажистов», так и среди молодых специалистов, начинающих работу педагогов);
- совершенствование работы творческих групп по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Таблица Курсы повышения квалификации.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации:

	количество	ФИО педагогов
Воспитатель	5	<i>Шайхутдинова Гулия Ильфатовна Исхакова Зия Айратовна Сырышева Марина Юрьевна Колоскова Татьяна Яковлевна Минеева Оксана Александровна</i>
Воспитатель родного языка	1	<i>Шайхуллина Файруза Фаиловна</i>
Заведующий	1	<i>Альмухаметова Ландыш Гилемяновна</i>

Потребность в КПК на 2026 год

	количество	ФИО педагогов	Направления (темы) КПК, интересующие педагогов
Воспитатель	4	<i>Галиева Лилия Закиевна Зыкова Ирина Ивановна Маняхина Надежда Владимировна Хабибуллина Роза Мансуровна</i>	Повышение компетентности педагогов
Муз.руководитель	2	<i>Малюк Наталья Владимировна Камалова Эльза Анасовна</i>	
Инструктор по плаванию	1	<i>Габделхакова Диляра Фаилевна</i>	
Старший воспитатель	1	<i>Низамова Лилия Расимовна</i>	

На конец учебного года все педагоги имеют курсовую подготовку (1 раз в три года). Восемь педагога пройдут курсовую подготовку в новом учебном году согласно графика, представленного в таблице.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив и воспитанники ДОУ принимали активное участие в республиканских, региональных и городских конкурсах.

Наиболее значимее конкурсы:

Результаты педагогов:

1. Диплом 2 степени открытого регионального конкурса методических разработок «Творчество, искусство, мастерство»

2. Диплом 2 степени в региональном конкурсе методических разработок «Милләтем хэзинәсе».

3. Диплом 1 место в городском конкурсе методических разработок «Будущий первоклассник».

4. Диплом 2 место в республиканском конкурсе методических разработок «Педагогическое мастерство-2023»

5. Диплом 1 степени открытого республиканского фестиваля национального мастерства «Кызыл төлке».

6. Диплом городского конкурса «Мы активная семья»

7. Диплом 3 место городского конкурса Буду бдительным на льду и на воде

8. Диплом 1 место в городском конкурсе «Таланты вокруг нас»

Таким образом, по результатам, можно сделать вывод о том, что в ДОУ существует проблема результативности педагогов в профессиональных конкурсах. Педагоги более активно и творчески принимают участие с детьми в конкурсах для детей. Однако участие в профессиональных конкурсах более низкое.

Результаты воспитанников	Конкурсы
победители	Городской конкурс чтецов «Растем читая» 3 место Городской творческий конкурс «Всезнайка» 1 место Городской конкурс «Семейный очаг» 1 место Городской конкурс «Живое слово Тукая» 1 место Городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка» 1 место Городской творческий конкурс «Экология начинается с меня», 2 место Городской конкурс «Родной язык- живой воды родник» Диплом 3 место Городской конкурс « Хочу все знать» -1 место Республиканский конкурс чтецов «Поэт герой Муса Джалиль» 1 место Республиканский фестиваль –конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке» 2 место Республиканский конкурс «Я и моя семья на отдыхе» -1 место Республиканский конкурс «Тукай яши безнең күнелләрдә» - 2 место Республиканский конкурс «Мой любимый дом, Домкор» 1 место Республиканский конкурс « Буду бдительным на льду и на воде », 3 место Республиканский творческий конкурс «Семейный очаг» 2 место Республиканский конкурс «Бәхет йолдызы» 2 и 3 место Республиканский конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей», 2 место Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Эколята- друзья защитники природы» 2 место Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» 1 место Всероссийский конкурс «Моя мама самая красивая» 2 место
Призеры	
Из них на:	
-российском уровне	Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Эколята- друзья защитники природы» 2 место
-республиканском уровне	Республиканский фестиваль –конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке» 2 место Республиканский конкурс « Буду бдительным на льду и на воде », 3 место Республиканский конкурс «Бәхет йолдызы» 2 и 3 место
- муниципальном уровне	Городской конкурс «Мы активная семья» Городской конкурс «Вкусный дорожный знак» Городской конкурс «Аңлашабыз дуслык телендә» 1 место

Вывод: в прошедшем учебном году педагоги проявили стабильную активность в детском конкурсном движении различного уровня. Качество участия детей остается достаточно результативным. Однако заметно снизилось количество и качество участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Причина видится в низкой мотивации к участию в этих конкурсах.

Перспективы: Проанализировать причины низкой результативности участия детей и педагогов в конкурсах ОДО города. Рекомендовано педагогам ДОУ начать подготовку к рейтинговым городским конкурсам заблаговременно, начиная выявлять одаренных и способных детей с целью отбора для участия. Продумать способы мотивации педагогов к результативному участию в конкурсах профессионального мастерства.

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений

Общее количество- 29

№п /п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (ДОУ, МО, город, регион)
1	Ахметшина Лейсан Рустамовна	выступление	Использование ЛЕГО- конструирования с применением современных игровых технологий в ДОО как средства развития творческого мышления старших дошкольников»	регион
		занятие	« Дорога в старшую группу»,	ДОУ
2	Зыкова Ирина Ивановна	выступление	«Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разные формы работы»	Регион
		выступление	«Роль профессионального мастерства педагога как один из факторов развития и самоопределения личности»	Республика
		выступление	«Особенности развития детей раннего и младшего возраста»	регион
		занятие	«По следам Колобка»	ДОУ
3	Галиева Лилия Закиевна	выступление	«Актуальные темы дошкольного образования в современных условиях»	регион
4.	Колоскова Татьяна Яковлевна	выступление	«Современные подходы к проведению физ.занятия на прогулке»	МО
5	Косарева Людмила Николаевна	выступление	«Роль профессионального мастерства педагога как один из факторов развития и самоопределения личности»	регион
		Мастер- класс	«Использование методического пособия (ковробук) «Минем оем!»	Регион
6.	Маняхина	Мастер-класс	Использование	Регион

	Надежда Владимировна		инновационных технологий в воспитании нравственного поведения детей дошкольного возраста»	
		выступление	«Актуальные темы ДО в современных условиях»	Республика
		выступление	«Моделирование развивающей предметно-пространственной среды как основы индивидуального подхода к детям»	регион
		выступление	«Особенности развития детей раннего и младшего возраста»	МО
		выступление	«Роль профессионального мастерства педагога как один из факторов развития и самоопределения личности»	Республика
		занятие	«Страна математики»	ДОУ
7.	Минеева Оксана Александровна	занятие	«Условия успешной социализации детей с ОВЗ в современном обществе»	Регион
		Мастер-класс	«Влияние творческого воображения дошкольного возраста»	Регион
8.	Исхакова Зиля Айратовна	выступление	«Актуальные темы ДО в современных условиях»	регион
9.	Хабибуллина Роза Мансуровна	выступление	«Воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных программ, реализующихся на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации».	Регион
10.	Шайхуллина Файруха Фаиловна	выступление	“Актуальные проблемы преподавания татарского языка в ДОУ”	Регион
		занятие	«Поможем Золушке»	ДОУ
11.	Гиздатуллина Айгуль Ильдаровна	выступление	«Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ»	МО
		выступление	«Нейропсихология для детей дошкольного возраста»	регион
		занятие	«Сказочные веселые старты».	ДОУ
12.	Малюк Наталья Владимировна	выступление	«Обогащение музыкально – слуховых представлений старших дошкольников через народные игры и хороводы»	регион
		занятие	«Волшебные колпачки Гнома»	ДОУ
13.	Низамова Лилия Расимовна	выступление	«Особенности развития детей раннего и младшего дошкольного возраста»	МО
		выступление	«Использование игровых технологий в физическом воспитании детей дошкольного возраста»	МО

В 2024-2025 учебном году педагоги ДОО менее активно занимались распространением опыта работы на семинарах и конференциях различного уровня чем в прошлых уч.годах , поэтому формы данной работы необходимо обогатить, больше демонстрировать достижения педагогов посредством мастер-классов, активнее работать на городских методических объединениях.

Выступления на конференциях (для педагогических работников)

Кол-во педагогов	Международный уровень		Федеральный уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации
10	-				6	3	3	6

Проведено 2 методических мероприятия муниципального уровня, все запланированные мероприятия были проведены. В рамках семинаров и конференций педагоги мало делятся опытом работы, мало публикуют статьи. Проведенная работа показала, что педагоги не уверенно проводят выступления.

Трудности: Педагоги неактивно выступают и публикуются на республиканских семинарах и конференциях. На следующий год необходимо запланировать участие в республиканских, зональных семинарах с малоактивными педагогами.

Предметно-пространственная развивающая среда.

Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, работает на развитие самостоятельности и самодеятельности, служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка. В группах предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (прикреплена, имеет закругленные края).

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

В целях реализации данной задачи в ДОО приобрели канцтовары, игрушки, дидактические игры.

Перспектива: приобрести игрушки для раннего возраста, контейнеры для хранения игр, пополнить наглядно-дидактическим пособием.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из задач деятельности ДОО- является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, посещение бассейна, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

Распределение детей ДОО по группам здоровья:

	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2022-2023	289	19-6%	259-90%	8-3%	0	3-1%
2023-2024	284	18-6%	254-90%	8-3%	0	4-1%

2024-2025	271	10-4%	252-93%	5-2%	0	4-1%
-----------	-----	-------	---------	------	---	------

Итоговые результаты физической готовности детей за 3 года:

	2022-2023 уч.г. конец года	2023-2024 уч.год конец года	2024-2025 уч.год конец года
Всего обследовано детей	151	169	172
Готовы	81%	67%	59%
Условно готовы	15%	31%	39%
Не готовы	4%	2%	2%

Выводы: работа МБДОУ по активному использованию здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, профилактику заболеваний всех участников образовательного процесса через все виды деятельности осуществляется на достаточном уровне. В ДОУ сформирована система работы по развитию у детей физических качеств: сила, выносливость, бег, прыжки и т. д. Однако, необходимо привлекать больше родителей для привлечения формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью и здоровью детей, осознанного отношения к нему в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ. Также нужно продолжать информировать родителей о проходящих конкурсах и активнее принимать участие в них. Оказывать посильную помощь в организации различных соревнований. Однако, необходимо привлекать больше родителей для привлечения формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью и здоровью детей, осознанного отношения к нему в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ.

Выявленные проблемы по итогам анализа деятельности за 2024-2025 учебный год

1. Наиболее проблемные показатели метание вдаль, прыгучести, бег на дальность, техника владения мячом, работа в координации и ориентировка в пространстве;
2. Недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей. Родители осознают важность ведения ЗОЖ, однако не придерживаются его, тем самым не прививают у детей навыки ведения ЗОЖ.;
3. У воспитанников недостаточно сформировано понятие о здоровом образе жизни. Не все дети понимают важность соблюдения правил безопасного поведения на занятиях по физической культуре.
4. У воспитателей недостаточно знаний по применению и организации подвижных игр в соответствии с возрастной категорией детей. Недостаточное количество атрибутов и игровых пособий нестандартного характера в группах и в физкультурном зале.
5. Сложности при строевых упражнениях в командных играх и эстафетах.

Пути решения: необходимо в следующий учебный год развивать физические качества и обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей через расширение форм вовлечения родителей в оздоровительную работу с дошкольниками. В дальнейшем следует продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников. Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников, а так же использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей (закаливающие процедуры, физкультурные занятия всех типов, реализация регионального компонента в организации двигательного режима, использование разнообразных форм работы с родителями, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей). Инструктору по физической культуре тесно взаимодействовать с педагогами ДОУ, с целью

обогащения знаний по использованию и организации игр и упражнений, закрепления в режимных моментах. Продолжать включать в работу разнообразные технологии оздоровления и профилактики. Включить в мероприятия с воспитанниками спортивные игры с военно-патриотическим содержанием.

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни:

Показатели	2022-2023уч.г.	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Сад	3,4д/д	2,3 д/д	2,6 д/д
Ясли	6,5д/д	5,6 д/д	4,5 д/д
Посещаемость	76,4%	77%	78,5%

Заболеваемости детей остается на достаточно низком уровне за счет системной работы всего коллектива ДОУ, сотрудничество с родителями в деле оздоровления, воспитания детей. Повысилась посещаемость детей, в основном дети пропускают по прочим причинам. Стабильно высокая посещаемость детей в группах № 6,7,8,9,10,12, ниже в группах-№1,2,3, Заболеваемость самая высокая в гр.№5,11-это дети младших групп.

Вывод: положительная динамика в показателях готовности дошкольников, но в то же время требуется коррекция осанки, профилактика нарушений стопы.

Проблема: Увеличивается число детей, у которых есть нарушения осанки, плоскостопие. Все больше становится детей с нарушением речи.

Перспектива: усилить работу по укреплению мышечного корсета, формированию свода стопы. Детей со сложными дефектами речи отправлять к логопеду, а с незначительными- работу организовать в группах.

Заболеваемость сотрудников за 2024-2025 уч.год составила:

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ИТОГО	
													По уходу	Сами
Воспитатели	11	7	8	15									34	7
Узкие											18			18
Младшие воспитатели	20		10				7							37
Итого	31	7	18	15			7				18		34	62

Общая заболеваемость по сравнению с прошлым годом уменьшилось, если в прошлом году сотрудники (групп) болели 106 дней, то в этом году - 62 дней, что показатель заболеваемости меньше на 44 дней. Больше всего болели узкие специалисты и младшие воспитатели. Высокую заболеваемость дали младшие воспитатели Биктимирова Л.Р. - 20 дней и Миннекаева М.А. – 10 дней, из узких специалистов: Малюк Н.В. – 18 дней. Это не говоря уже об остальной категории работников.

В ДОУ разработана и реализуется программа оздоровления «Крепыш» В ДОУ созданы все условия для успешного развития и оздоровления детей. Проведен капитальный ремонт, установлены на первых этажах теплые полы, заменены оконные и дверные блоки, что тоже улучшает пребывание детей в ДОУ. Имеются квалифицированные кадры, достаточная предметно- развивающая среда, ведется системная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Однако проблемы с заболеваемостью сотрудников остаются.

Вывод: Рекомендовать профсоюзному комитету и администрации ДОУ поднять вопрос заболеваемости сотрудников и усилить работу по укреплению здоровья работников.

Система национального воспитания и обучения.

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» воспитательно - образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОУ современно, актуально, осуществляется на двух государственных языках в равном объеме.

В ДОУ 11 групп, из них 2 группы с воспитанием и обучением детей на татарском языке. В ней организовано обучение детей родному языку по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» автор Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. В ДОУ ведется планомерная работа по обеспечению возможности обучения детей татар на родном языке.

В этом учебном году мы продолжали работать по использованию УМК в обучении государственных языков РТ. УМК для обучения русскоязычных детей татарскому языку состоит из трех проектов: “Минем өем” (для средней группы), “Уйный-уйный үсәбез” (для старшей группы), “Мәктәпкә илтә юллар” (для подготовительной к школе группы).

Основной задачей обучения татарскому языку в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме, активизация в речи слов обозначающих предметы, признаки предметов и действия; способствовать умению составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине или из личных наблюдений ребенка. Для выполнения этой задачи на ООД использовали демонстрационный, раздаточный, аудио и видео материалы, рабочие тетради.

В каждой группе и холлах оформлены папки и стенды “Татарча сөйләшәбез – “ Говорим по – татарски” с информацией для родителей, которые пополнялись в течение года в соответствии с темами по каждой возрастной группе.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по родному, татарскому языкам.

В конце учебного года с целью выявления знаний русскоязычными детьми татарского языка и детей татарской национальности родного языка обследованы 158 ребенка.

Средние группы-2 (группы №7, № 8) Обследовано: 46 детей

	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей	46	---	---	---
высокий	20-43%	---	---	---
средний	21-46%	---	---	---
ниже среднего	5-11%	---	---	---

Старшие группы-3 (группы №1, № 3, № 12) Обследовано: 65 детей

	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей	42	---	7	16
высокий	20-48%	---	3-43%	8-50%
средний	18-43%	---	3-43%	7-44%
ниже среднего	4-9%	---	1-14%	1-6%

Подготовительные группы-2 (группы №6, № 9) Обследовано: 47 детей

	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей	47	---	---	---
высокий	25-53%	---	---	---
средний	21-45%	---	---	---

ниже среднего	1-2%	---	---	---
---------------	------	-----	-----	-----

Таким образом, дети в процессе диагностики продемонстрировали сформированность первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. У детей наблюдается активное употребление в речи слов, обозначающих предмет, признак предмета и действие; они умеют составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине, из личных наблюдений. Хорошо сформирована диалогическая речь.

ПЕРСПЕКТИВА: На будущее поставлены цели развивать монологическую и диалогическую речь на родном языке, используя игровые технологии.

Диагностика плавательных умений проводилась по методике А.А. Чеменевой, Т.В. Столмаковой. Обследовано 7 групп: среднего возраста – № 2,10, старшие группы- № 1,3,12. и подготовительные к школе группы ;6,9.

Было обследовано 140 детей и получены следующие показатели: «Высокий» - 73,6%, «Средний» - 24,3% низкий – 2,1%

Таким образом: по результатам мониторинга на конец года видно, что нужно вести работу по плавательным умениям. По таким разделам как «Дыхание в воде», «Скольжение», «Ныряние».

Дети, регулярно посещающие бассейн и кружок по плаванию показывают высокий уровень плавательных умений. Некоторые дети в зимний период не посещали занятия по плаванию. Причина этого – неосведомленность родителей, недооценка ими значения плавания для укрепления здоровья детей, незнание условий организации проведения занятий по плаванию.

ПРОБЛЕМЫ: не регулярное посещение детьми занятий по плаванию приводит к не усвоению программного материала в полном объеме. С отстающими детьми по плаванию тяжело работать во время занятий, так как приходится уделять им больше времени по объяснению пройденного материала. Недостаточно знаний и навыков в работе по сухому плаванию. Незаинтересованность родителей в освоении ребенком навыков плавания.

ПЕРСПЕКТИВА: Усилить работу с родителями о пропаганде плавания. Провести разъяснительную работу с воспитателями по организации занятий по обучению плаванию. Во время простоя бассейна по техническим причинам, проводить работу с детьми в сухом зале по расписанию занятий по плаванию, для закрепления плавательных навыков, игр и игровых упражнений. Продолжить вести коррекционно – развивающую работу с детьми.

Диагностика по усвоению детьми программного материала по музыкальному развитию дошкольников.

Цель контроля: выявление уровня усвоения программного материала детьми дошкольного возраста.

В детском саду работают два музыкальных руководителя-Камалова Эльза Анасовна- педагог с первой квалификацией и Малюк Наталья Владимировна- педагог с высшей квалификационной категорией.

На конец года было обследовано- 217детей.

высокий	132ребенка	61%
средний	75 ребенка	35%
низкий	10 ребенка	4%

Таким образом: по результатам мониторинга на конец года видно, что нужно вести работу по развитию музыкального воспитания по всем видам деятельности. Особо обратить внимание на музыкально ритмические движения, и игры на музыкальных инструментах.

Диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Проводилась педагогом- психологом ДОУ Низамовой Лилии Расимовны

Данные диагностики на конец учебного года

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)	частично сформирован (2-2,49 баллов)	не сформирован (менее 2)
------------	---------------------------------	--	--------------------------------

					баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	38	79	9	19	1	2
предпосылки к учебной деятельности	46	96	1	2	1	2
пространственные представления	42	87	4	8	2	4
мыслительная деятельность	38	79	7	15	3	6

Данные диагностики на конец учебного года

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	40	84	5	10	2	4	1	2
II. Математические представления	43	90	2	4	2	4	1	2
III. Мыслительные процессы	21	45	18	37	6	12	3	6
IV. Звукбуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	32	67	10	21	4	8	2	4
V. Саморегуляция и организация деятельности	17	35	20	42	8	17	3	6
VI. Внимание	44	92	4	8				
ИТОГО		69		21		7		3

Исходя из данных диагностики можно сделать вывод, что в ДОО осуществляется системная, планомерная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты подготовки детей к школе удалось получить во многом благодаря тому, что в выпускных группах стабильно работали опытные, высококвалифицированные педагоги. Диагностика в 2024/2025 уч.г. проводилось подгрупповым методом, была максимально приближена к учебным условиям и проводилась строго по времени. Несколько заданий, из предъявляемых, позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Данные по готовности дошкольников к школе соответствуют городским показателям. В результате слаженной работы педагогов в течение года, наблюдается положительная динамика.

Проблема: Сотрудничество детского сада и школы осуществляется недостаточно. Тревожит и проблема завышенных требований к готовности ребенка к школьному обучению в части школ (особенно гимназий и лицеев). Сокращается время в течение дня для организации игровой деятельности детей.

Перспектива: планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе; обеспечение условий для психического развития ребенка через игровую деятельность детей.

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Для улучшения подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс в годовом плане выделен раздел по преимущественности детского сада и школы №33. Согласно заключенному договору о преимущественности ДОО и СОШ № 33 реализован

план совместной деятельности проведены различные мероприятия среди детей, педагогов и родителей. Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно: работа с детьми; работа с родителями; методическая работа.

Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Воспитателями подготовительной группы в организованной образовательной деятельности проведены беседы о школе, работе учителя.

Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного выпускного года: проводятся индивидуальные консультации. Родители имеют возможность определиться с выбором школы и учителя. Для родителей оформлены информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?». «Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности и рекомендации родителям по их развитию» и другие. С целью изучения проблем семьи в преддверии школьной жизни, выявления трудностей и проблем проведены анкетирование родителей, совместные игровые тренинги.

ВЫВОД: в результате контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия. По мнению учителей начальных классов СОШ №33 выпускники ДОУ успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

ПЕРСПЕКТИВА: продолжать работать в тесном сотрудничестве с СОШ №33.

Дополнительное образование

В 2024-2025 учебном году в ДОУ оказывались дополнительные образовательные услуги. Разработаны программы дополнительных платных образовательных услуг, утвержденные на педагогическом совете ДОУ.

Оказание платных услуг проводится в соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году для воспитанников детского сада были организованы кружки:

Название кружка	Направление развития	Возраст детей	Руководитель, должность, кв. категория
«Читай-ка»	Речевое Художественно-эстетическое	6-7 лет	Малюк Н.В., музыкальный руководитель высшей кв. категории
«Умелые ручки-Тестоластика»	Художественно-эстетическое	3-4 лет	Низамова Л.Р.-старший воспитатель первой кв.категории
«В мире шахмат»	Познавательное	6-7 лет	Колоскова Т.Я., воспитатель, высшей кв. категория
«Дельфин»	Физическое	3-7 лет	Габделхакова Д.Ф. инструктор по ф/к,
«Здоровей-ка»	Физическое	3-5 лет	Гиздатуллина А.И., инструктор ФК
«Калейдоскоп»	Познавательное	5-7 лет	Шамшурина А.А. воспитатель высшей кв.категории

ВЫВОД: В ДОУ функционировали кружки дополнительного образования по различным направлениям развития детей. Исходя из анализа посещаемости кружков, охват дополнительным образованием в течение 2024-2025 учебного года составил 68% воспитанников.

ПЕРСПЕКТИВА: Расширить спектр предлагаемых услуг дополнительного образования. Модернизировать существующие программы дополнительного образования

Анализ работы за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Создать условия образовательной среды, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий совместно со всеми участниками педагогического процесса.
2. Повысить качество работы в ДОУ по познавательно – речевому развитию дошкольников посредством использования современных игротехник.
3. Оптимизировать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, Татарстана и развитие у детей гражданской принадлежности.
4. Повысить профессиональную компетентность, систематизировать и обобщить опыт работы педагогов в работе с детьми раннего возраста.
5. Обеспечить развитие кадрового потенциала педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства.

Для решения поставленных задач были проведены: педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры ООД, тематические проверки, консультации, смотры-конкурсы.

Образовательный процесс в ДОУ организован таким образом, чтобы дать педагогам возможность для профессионального развития и роста. Система непрерывного повышения квалификации педагогов предполагает разные формы: аттестация; курсы повышения квалификации; повышение образовательного уровня педагогов; самообразование педагогов; участие педагогов в методической работе детского сада и города.

Первая задача. Создать условия образовательной среды, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий совместно со всеми участниками педагогического процесса.

Для реализации этой задачи коллектив МБДОУ «Детский сад №72 «Антошка» проводит планомерную и систематическую работу. Был проведён педсовет «Использование игровых технологий для укрепления физического и психического здоровья детей».

Здоровьесберегающая деятельность ДОУ включает целую систему. Данная система представлена в виде следующих разделов:

1. Комплексная медико-психологическая и педагогическая оценка уровня физического развития и здоровья детей, которая включает в себя диагностические мероприятия по оцениванию и отслеживанию состояния здоровья воспитанников детского сада различными специалистами.
2. Лечебно-оздоровительная работа охватывает направления оздоровления и закаливания через комплекс мероприятий.
3. Физкультурно-развивающая работа с детьми раскрывает комплекс физкультурных мероприятий, различные типы специально организованных видов деятельности.
4. Психолого-педагогическая деятельность выделяет систему организации психологической поддержки детям методами и приёмами создания благоприятного эмоционально-психологического климата.
5. Здоровьесберегающие компоненты в организации образовательного процесса.
6. Ресурсное обеспечение здоровьесберегающей деятельности в детском саду.

Налажено взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Регулярно проводятся общие родительские собрания, групповые собрания, круглые столы, совместное проведение праздников и развлечений, спортивные мероприятия.

Работа по физическому воспитанию ведется инструктором по физкультуре Гиздатуллиной А.И. В работе с детьми используются нетрадиционные формы закаливания и оздоровления детей (умывание прохладной водой, корригирующая гимнастика после сна, хождение по ребристой доске и массажным коврикам; занятия на тренажерах). В группах дошкольного возраста проводятся гимнастики для глаз, дыхательная гимнастика, с детьми проводится индивидуализированная оздоровительная работа.

Спортивный зал ДОУ оснащен необходимым инвентарем для развития всех видов мышц и двигательных навыков детей. В течение учебного года функционировал физкультурно-

оздоровительный кружок «Здоровей-ка», который посещали младшие и средние группы. Данная программа предусматривает подбор упражнений, направленных на формирование правильной осанки, профилактики плоскостопия через использование на занятиях элементов йоги, дыхательных упражнений. Для проведения развлечений, занятий, диагностики на открытом воздухе, оборудована спортивная площадка.

На ППк, педагогических часах освещались вопросы физического и психического благополучия для всестороннего развития ребенка, охраны психического здоровья детей, проблемы адаптационного периода, оздоровительная работа по профилактике простудных заболеваний в группах младшего возраста.

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2024-2025 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. В октябре, ноябре и марте наблюдается рост простудных заболеваний во всех возрастных группах.

Сохранение и укрепление здоровья детей - одно из основных направлений работы ДОУ. В детском саду создаются все условия для работы с детьми с учетом лечебно-профилактических, оздоровительно-развивающих мероприятий.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ разработан план оздоровительных мероприятий, включающий в себя:

- улучшение организации питания воспитанников;
- контроль соблюдения режима пребывания воспитанников на свежем воздухе и обеспечение двигательной активности детей;
- организация утреннего фильтра воспитанников с целью недопущения в коллектив нездоровых детей;
- ежедневный контроль санитарного состояния помещений;
- разработка и внедрение профилактических мероприятий в период увеличения роста заболеваемости;
- организация мероприятий физкультурно-оздоровительного плана (утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, организованная образовательная деятельность по физическому воспитанию и обучению, подвижные игры и т.д).

Особое внимание уделяем проведению закаливающих процедур. Одним из видов закаливания является плавание. Успешность обучения дошкольников практическим навыкам плавания и степень его оздоровительного влияния, а также развитие гигиенических навыков зависят от того, насколько четко и правильно соблюдаются все основные требования к его организации, обеспечиваются меры безопасности, выполняются необходимые санитарно-гигиенические правила. Организация обучения детей плаванию в детском саду осуществляется в комплексе со всеми многообразными формами физкультурно-оздоровительной работы, так как только в сочетании занятий в бассейне с рациональным режимом деятельности и отдыха детей может дать положительный результат в укреплении их здоровья и закаливании организма. С целью обеспечения безопасности детей и предупреждения травматизма, при выходе из бассейна и из душевой кладутся резиновые коврики, чтобы дети не скользили по мокрому полу.

Инструктором по ФК (плаванию) Габделхаковой Д.Ф. ежедневно проводятся занятия по обучению плаванию. Большое внимание на занятиях по плаванию уделяется внедрению здоровьесберегающих технологий:

- Дыхательная гимнастика;
- Релаксация;
- Самомассаж;
- Ритмопластика;
- Подвижные игры с использованием речитатива

- «Мышеловка»
- «Затейники»
- «Смелые ребята» и т.д.

Занятия по плаванию проводятся с младшей группы. В этом возрасте дети быстрее адаптируются к воде, проходят страхи. Большое внимание на занятиях по плаванию уделяется играм, как только детей заинтересовали игры с водой, начинается знакомство с бассейном и правилами поведения в воде.

В подготовительной группе инструктор включает в занятия элементы синхронного плавания, это выполнение в воде разнообразных движений, составление фигур и исполнение элементов под музыку. Поднимает эмоциональное состояние, настроение.

В саду проводятся дополнительные занятия по плаванию (кружок «Дельфин»). У детей, которые посещают дополнительные занятия уровень подготовки выше, так как отрабатываются полученные знания и умения.

Вывод: В течение года проводились разные формы работы с родителями: оформление информационных стендов, папок-передвижек, проведение консультаций и бесед по актуальным вопросам оздоровления и воспитания ЗОЖ, приглашение узких специалистов, педагога-психолога и медицинских работников на групповые и общие родительские собрания, показ открытых занятий и развлечений, приглашение родителей на занятия и утреннюю гимнастику в День открытых дверей, функционировали «Консультационный центр». Родители были активными участниками всех проводимых мероприятий в ДОУ. В результате слаженной работы коллектива ДОУ, инструктора по физической культуре, медицинских работников, педагогов, младших воспитателей и родителей, прослеживается положительная динамика по всем показателям: физическое развитие, физическая готовность, посещаемость, снизилась заболеваемость.

Проблема: Увеличение количества детей, поступающих в учреждение, с нарушениями в состоянии здоровья. Сокращается время в течение дня для организации игровой деятельности, двигательной активности детей. Низкая активность родителей.

Перспектива: Осуществлять индивидуальный подход к решению задач укрепления здоровья воспитанников через объединение усилий педагогов ДОУ и родителей в вопросах охраны здоровья дошкольников и их физического развития.

Вторая задача: Повысить качество работы в ДОУ по познавательно – речевому развитию дошкольников посредством использования современных игротехник.

С каждым годом растет число детей имеющих отклонение в развитии речи. А речь – это один из наиболее мощных факторов и стимулов развития ребёнка в целом. Лучше всего речь детей дошкольного возраста развивается посредством игры, которая является ведущим видом деятельности ребенка. Существует много игр для развития речи ребенка.

Основные направления по развитию речи в 2024 – 2025 учебном году были:

1. Развитие, обогащение словаря.
2. Воспитание звуковой культуры речи.
3. Формирование грамматического строя речи.

Согласно разработанной «Дорожной карты по развитию речи» при организации и планировании работы в течение всего дня (режимные моменты, ООД, на прогулке) воспитатели всех возрастных групп используют:

- для развитие артикуляционной моторики картотеки артикуляционных гимнастик);
- для воспитание звуковой культуры речи (Д/И, Д/И с использованием заданий, заучивание и повторение чистоговорок, скороговорок, игровые упражнения);
- для формирование грамматического строя (Д/И, настольные, подвижные, СРИ, цель которых научить изменять слова по падежам, числам, родам, лицам, временам.)

В 2024–2025 учебном году был проведен педсовет на тему: «Развитие познавательно – речевой деятельности дошкольников посредством использования современных игротехник».

За период с 2024-2025уч. г. в ходе реализации и по итогам диагностики освоения ООП, посещения ООД, просмотра мероприятий и развлечений с участием

дошкольников МБДОУ № 72, были выявлены следующие проблемы в направлении речевого развития:

1. Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь.
2. Бедная диалогическая речь.
3. Неспособность построить монолог.
4. Отсутствие навыков культуры речи.
5. Плохая дикция.

Было принято решение внести дополнения в «Дорожную карту по развитию речи» для решения речевых проблем у дошкольников. Добавили игры-драматизации, словесные упражнения, составление мнемомо таблиц, описательных рассказов на различные темы, придумывание и пересказы рассказов и сказок, заучивание стихов.

Так же ежегодно разрабатывается методическое сопровождение деятельности педагогов по организации реализации «Дорожной карты по развитию речи».

Воспитатели всех возрастных групп и узкие специалисты используют при организации и планировании работы в течении всего дня (режимные моменты, ООД, на прогулке) «Дорожную карту по развитию речи».

В течение этого года велась работа по чтению произведений художественной литературы, разучивание стихов, пословиц, поговорок. Воспитателями были изготовлены дидактические, словесные игры, сюжетно-ролевые, компьютерные игры. Музыкальные руководители совместно с воспитателями проводили игры- драматизации, инсценировки. Дети принимали участие в городских конкурсах чтецов в ГЦДТ, в библиотеках и др.

В феврале воспитатели по обучению провели конкурс стихов «Родной язык – мое богатство» для детей всех возрастных групп.

Выводы: В ходе реализации и по итогам диагностики освоения ООП, посещения ООД, просмотра мероприятий и развлечений с участием дошкольников МБДОУ «Детский сад №72 «Антошка», проблемы по речевому развитию сохранились.

Перспектива: Объединить усилия родителей и педагогов для успешного развития речевых и коммуникативных способностей дошкольников в разных видах детской деятельности.

Третья задача: Оптимизировать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, Татарстана и развитие у детей гражданской принадлежности.

В течение учебного года проводились разнообразные формы методической работы с педагогами для реализации данной задачи. В 2024–2025 учебном году был проведен педсовет на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников». Воспитатель Минеева О.А. поделилась опытом работы по теме «Формы и методы гражданско – патриотического и духовно – нравственного воспитания дошкольников», воспитатель Колоскова Т.Я., провела мини – викторину по теме: «Хорошо ли я знаю свой край». Для педагогов проведены консультации «Система и последовательность по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников», «Рекомендации для воспитателей по организации ознакомления детей с историей военных событий и подвигом защитников Отечества», «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям», «Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях» .

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Совместно с родителями создались альбомы «Моя семья», «Родина Россия», «Русский быт», «Космос», «Народные промыслы» и др.

Родители принимали активное участие в оформлении выставок и мини- музеев по данному направлению.

В работе с родителями педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; рекомендации для родителей по данной проблеме; индивидуальные консультации, беседы: «Особенности нравственно- патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста», «Как воспитать маленького патриота», «Патриотическое воспитание детей раннего возраста», «Уроки общения», «Идем в гости», «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников», «Как знакомить ребенка с родным краем», «Нравственно- патриотическое воспитание

детей средствами художественной литературы»; папки – передвижки: «Как приобщить детей к нравственному воспитанию», «Наша Родина – Россия», «Азбука патриотизма».

Совместно с родителями отмечаются общественные праздники: День матери, 23 февраля, Международный женский день, День Победы 9 мая и др. В группах оборудованы патриотические уголки: для детей дошкольного возраста – уголки по социально - нравственному воспитанию и уголки родного края, ориентированные на ознакомление детей с тем, что их окружает. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность и интерес, чувство любви к своей семье и близким, к родному дому, городу, республике, стране, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

В ДОУ созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети среднего и старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. Предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФОП, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно- патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Работа по обучению детей государственным языкам РТ строится в соответствии с законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ», с годовым и учебным планом МБДОУ «Детский сад №72 «Антошка».

Обучение татарскому языку ведется не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментах, в коррекционной и индивидуальной работе, при проведении праздников и развлечений, досугах, посвященных татарским и русским традициям и обычаям. При этом особое внимание педагоги уделяют не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса разговорной речи.

Организация работы с детьми. Стали традиционными такие формы работы с детьми как: организация и проведение ООД, просмотр мультфильмов, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, развлечения, праздники, досуги, викторины, конкурсы, выставки детских рисунков и поделок, театрализованные представления. Воспитатели широко используют инновационные работы с детьми, что является более эффективным в процессе усвоения нового материала: креативные задания.

Выводы: Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически. Задача решена. Во всех в группах создана развивающая ППС и образовательная среда в соответствии с ФОП, но она требует постоянного обновления и пополнения. Работа педагогического коллектива МБДОУ по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, но должно быть продолжено и в будущем году.

Проблемы: в настоящее время, силами коллектива пытаемся восстанавливать утраченное в детях чувство патриотизма и гражданственности. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение к Родине. Если раньше постоянно слышали и сами пели гимны своей страны, то сейчас о ней говорят в основном негативно. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания.

Перспектива: в следующем учебном году формировать работу по нравственно-патриотическому восприятию окружающего мира дошкольников. Развивать любознательность и бережливое отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Четвертая задача: Повысить профессиональную компетентность, систематизировать и обобщить опыт работы педагогов в работе с детьми раннего возраста .

В этом учебном году в ДООУ была набрана 2 группы детей раннего возраста (2-3 года). Ранний возраст имеет исключительно важное значение в развитии человека. В этот период закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности: познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая направленность и т.д. Все эти качества не возникают сами по себе как следствие возраста ребенка, но требуют непереносимого участия взрослого и определенных педагогических воздействий. С детьми раннего возраста работали опытные педагоги Сырышева М.Ю. и Шайхутдинова Г.И. Адаптация детей была средняя. Воспитатели, хорошо зная характерные особенности детей данного возраста, прививали им культурно-гигиенические навыки в игровой форме.

Организовать работу с детьми 2-3-х лет стоило больших усилий. Педагогам ясельного возраста пришлось искать современные технологии. Для этого в ДООУ проводились: семинар «Особенности работы педагога с детьми раннего возраста»;

-мозговой штурм «Какой он, ребенок раннего возраста?»

-консультации для педагогов «Применение игры в работе педагогов с детьми раннего возраста в период адаптации к условиям ДООУ»;

-выставка игр по развитию мелкой моторики детей 1-3 лет;

-выпуск памятки для родителей - «Ребенок царапает или кусает других детей. Что рекомендовать воспитателям и родителям»

Вывод: взаимодействие всех участников образовательной деятельности, объединенных единой идеей, позволяет организовать работу с детьми 1-3 лет.

Актуальность: ДООУ уже третий год комплектуется детьми от года до двух лет. И в этом году мы набираем одну группу детей 1- 2 г. Педагоги, выпустившие подготовительные группы, начинают работать с малышами и появляется уже перед ними проблема актуализации знаний. Выполнение задач раннего воспитания в значительной степени зависит от качеств и компетенций воспитателя, который своими действиями и своей личностью представляет образец для детей, поддержку для семьи, культурный фактор в сообществе. Воспитатель выполняет миссию особой важности – обеспечивать образование и подготовку ребенка к жизни.

В перспективе, воспитателям предстоит изучить новые методы для работы с современными детьми.

На следующий учебный год перед педагогическим коллективом ставится задача: продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в работе с детьми раннего возраста через использование активных форм методической работы.

Пятая задача. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги повысили профессиональное мастерство, благодаря просмотренным ООД, мастер-классами, выступлениями из опыта работы.

-педагогам была представлена возможность повысить своё профессиональное мастерство в презентации авторских игр и пособий, а также повысить навык публичного выступления из опыта работы на педсоветах и семинарах.

Педагоги ДООУ постоянно работают над совершенствованием своих знаний и распространением своего опыта, профессиональной компетентности: повышают квалификацию на курсах, семинарах по линии НГПУ, УО, ЦРО, являются участниками конференций и вебинаров.

В целях расширения и систематизации теоретических знаний и практических возможностей педагогов в вопросах образовательной деятельности, создания условий для развития личности ребёнка проведены: региональный семинар-практикум для инструкторов по физической культуре «Современные подходы по физическому воспитанию в ДООУ», семинар-практикум - для воспитателей МО № 6 «Особенности развития детей раннего и младшего дошкольного возраста.»

Данному направлению следует уделить должное внимание и на следующий учебный год. Проводить образовательную деятельность с воспитанниками, используя системно-деятельностный подход, современные методы и технологии.

Вывод: все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Педагогический коллектив МБДОУ занимает активную позицию в развитии системы дошкольного образования и повышении качества образования в ДОУ:

участвует в конкурсном движении ДОУ, района, республики и т.д. Тем самым растёт и профессиональное мастерство педагогов.

Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание.

Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций.

Проблема: педагоги не всегда используют дифференцированные задания на занятиях с детьми, не всегда ставят детскую цель, предоставляют самостоятельность и ситуацию выбора, не все педагоги умеют поддерживать детскую инициативу.

Перспектива: педагогам в работе с воспитанниками использовать системно-деятельностный подход.

Повышать профессиональную компетентность используя современные методы и технологии в работе с дошкольниками.

Выводы: В 2024 – 2025 учебном году педагогическим коллективом МБ ДОУ №72 достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума, дополнительного образования. Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные возможности детей.

Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Задачи на 2025 -2026 учебный год:

1. Осуществлять индивидуальный подход к решению задач укрепления здоровья воспитанников через объединение усилий педагогов ДОУ и родителей в вопросах охраны здоровья дошкольников и их физического развития.

2. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного развития речевых и коммуникативных способностей дошкольников в разных видах детской деятельности.

3. Формировать работу по нравственно-патриотическому восприятию окружающего мира дошкольников. Развивать любознательность и бережливое отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

4. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в работе с детьми раннего возраста через использование активных форм методической работы.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК
УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА »**

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для формирования целостного образовательного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления воспитанников в условиях детского сада.

Задачи:

1. Осуществлять индивидуальный подход к решению задач укрепления здоровья воспитанников через объединение усилий педагогов ДОУ и родителей в вопросах охраны здоровья дошкольников и их физического развития.

2. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного развития речевых и коммуникативных способностей дошкольников в разных видах детской деятельности.

3. Формировать работу по нравственно-патриотическому восприятию окружающего мира дошкольников. Развивать любознательность и бережливое отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

4. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в работе с детьми раннего возраста через использование активных форм методической работы

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №72 «Антошка» города Набережные Челны Республики Татарстан был открыт 25 июля 1977 года. Детский сад осуществляет свою деятельность на основании:

-Устава, утвержденного постановлением Исполнительного комитета № 5789 от 28.09.2017 года;

-Лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан регистрационный № 6805 от 06.07.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования и программа дополнительного образования; *тип* дошкольное образовательное учреждение *категория* вторая;

Место нахождения и почтовый адрес Детского сада: 423815, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект Сююмбике, дом 24/07

Телефон: (8552) 54-46-61; e-mail: sad0072@mail.ru

В соответствии с уставом Детский сад работает по графику пятидневной недели. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РТ. Режим работы устанавливается с 6.00 часов до 18.00 часов. Образовательный процесс организован в двухэтажном здании Детского сада посещают 271 воспитанника. *Количество групп*: 11.

Первая группа раннего развития (1-2г): №6

Вторая группа раннего возраста (2-3г): №9

Младшая группа (3-4г.): №5,11

Средняя группа (4-5 лет): № 2,10

Старшая группа (5-6 лет): № 7,8

Подготовительная группа (6-7 лет): №1,3,12

Заведующий:

Альмухаметова Ландыш Гилемьяновна

Заместитель заведующей по ХР:

Шакурова Айгуль Мудафисовна

Главный бухгалтер:

Гузенко Татьяна Яковлевна

Старший воспитатель:

Низамова Лилия Расимовна

Старшая медсестра:

Гиниятуллина Расима Минхаировна

Юнусова Алина Рамилевна

Музыкальные руководители:

Малюк Наталья Владимировна

Камалова Эльза Анасовна

Педагог - психолог:

Низамова Лилия Расимовна

Инструктор по физической культуре:

Гиздатуллина Айгуль Ильдаровна

Габделхакова Диляра Фаилевна

Воспитатели по обучению родному языку:

Шайхуллина Файруза Фаиловна

Воспитатели:

Группа № 1 Минина Любовь Сергеевна

Группа № 2 Галиева Лилия Закиевна

Группа № 3 Хабибуллина Роза Мансуровна

Группа № 5 Сырышева Марина Юрьевна

Группа № 6 Маняхина Надежда Владимировна

Группа № 7 Минеева Оксана Александровна

Группа № 8 Ахметшина Лейсан Рустамовна
Исхакова Зиля Айратовна

Группа № 9 Шайхутдинова Гулия Ильфатовна
Исхакова Зиля Айратовна

Группа № 10 Зыкова Ирина Ивановна

Группа № 11 Колоскова Татьяна Яковлевна

Группа № 12 Косарева Людмила Николаевна

**Сведения о квалификации педагогических кадров
Качественные характеристики педагогов**

№	Критерии оценки качества	количество	%
1	ДОУ укомплектован педкадрами	19	100%
	Высшее профессиональное образование	17	89%
	Среднее профессиональное	2	11%
3	Квалификация высшая категория первая категория без категории	4 10 5	22% 52% 26%

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА

№ п/п	Формы работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
1	Педсоветы	+		+		+		+		+			
2	Мероприятия по плану ГОУ ВПО «НГПИ»	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
3	Мероприятия по плану МО.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
4	Мероприятия по плану УО.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Семинары	+			+		+						
6.	Совещание при заведующей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Педагогические недели		+			+			+				
9	Общее родительское собрание	+								+			
11	Групповые родительские собрания	+				+			+				
12	Школа молодых родителей		+			+		+					
13	Совет родителей	+		+		+		+		+			
15	Летний оздоровительный период										+	+	+
16	Аттестация педагогов	+	+	+	+	+	+	+					
17	Курсы повышения квалификации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
18	Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Кружки	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
20	Профбюро	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Дни открытых дверей	+			+				+				
22	Неделя здоровья	+							+				
23	Месячник по ПДД	+		+					+	+			
24	Открытые занятия				+				+				
25	Творческие отчёты									+			+

ПЕДСОВЕТ № 1

ТЕМА: «Перспективы работы ДОУ на 2025-2026 учебный год»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 29.08.2025

ЦЕЛЬ: Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2025-2026 учебный год.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «педагогический калейдоскоп».

№\№	Мероприятия	Ответственные
0	Анализ выполнения решений итогового педсовета № 5	Низамова Л.Р. старший воспитатель
1	Вступительное слово заведующей по теме педсовета	Альмухаметова Л.Г. заведующий ДОУ
2	Выбор председателя и секретаря педагогического совета	Низамова Л.Р. старший воспитатель
3	Эффективность использования системы здоровьесберегающих технологий в летний период	Гиниятуллина Р.М. старшая медсестра
4	Анализ воспитательно-образовательной работы за летний период	Низамова Л.Р. старший воспитатель
5	Итоги августовской конференции	Альмухаметова Л.Г. заведующий ДОУ
6	Ознакомление и обсуждение годового плана работы, рабочих программ педагогов; календарно-образовательный график, учебный план, сетка ООД, режимы дня; состава методического совета.	Низамова Л.Р. старший воспитатель
7	Утверждение перечня кружковой работы с детьми	Низамова Л.Р. старший воспитатель
8	Итоги. Принятие решения педагогического совета	Альмухаметова Л.Г. заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА ПЕДСОВЕТУ

1	Анализ эффективности оздоровительной работы за летний оздоровительный период.	Гиниятуллина Р.М. старшая медсестра
2	Анализ эффективности воспитательно-образовательной работы летней оздоровительной работы ДОУ	Низамова Л.Р. старший воспитатель
3	Участие в августовском совещании.	педагоги
4	Выставка новинок методической литературы.	Низамова Л.Р. старший воспитатель

ПЕДСОВЕТ № 2

ТЕМА: «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

ДАТА: 20.11.2025.

ЦЕЛЬ: поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

№	Мероприятия	Ответственные
0	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Зав. ДОУ
1.	Итоги тематического контроля «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Низамова Л.Р.
2.	Выступление «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства дошкольного учреждения»	Гиздатуллина А.И. Инструктор по ФК
3.	Выступление «Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей»	Зыкова И.И. воспитатель
4.	Выступление «ИКТ и двигательная активность дошкольников»	Колоскова Т.Я. воспитатель
5.	Папка-передвижка: «Забота о физическом здоровье детей дошкольного возраста».	Воспитатели, инструктор по физ.культуре

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1.	Тематическая проверка: «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»	10.11.- 14.11.2025	Ст. воспитатель Низамова Л.Р. совет педагогов
2.	Просмотр ООД по физической культуре «Нетрадиционные методы оздоровления» во вторых младших группах	13.11.- 18.11.2025	Ст. воспитатель Низамова Л.Р. воспитатели
3.	Памятка «Физминутка — форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста»	ноябрь	Гиздатуллина А.И. инструктор по ФК
4.	Тематический стенд в родительском уголке «Игры для укрепления здоровья», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	ноябрь	воспитатели

ПЕДСОВЕТ №3

ТЕМА: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 22.01.2026.

ЦЕЛЬ: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «педагогический аукцион идей»

№	Мероприятия	Ответственные
0.	Отчет о выполнении решений педсовета №2	Зав. ДОУ
1.	Общее сочинение на тему « Почему речь воспитателя детского сада должна быть образцом...»	Ст. воспитатель Низамова Л.Р.
2.	Мастер-класс на тему: «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	педагог-психолог
3.	Мастер-класс: «Эффективные игровые технологии в речевом развитии дошкольников»	Минеева О.А. воспитатель
4.	Организация развивающей речевой среды в ДОУ для совершенствования речевых коммуникаций ребёнка - из опыта работы	Маняхина Н.В. воспитатель
5.	Итоги тематической проверки «Педагогические условия для речевого развитие дошкольников» в группах №,2,10,7,8	Ст. воспитатель Низамова Л.Р совет педагогов
6	Итоги смотра-конкурса на лучшую дидактическую игру по речевому развитию дошкольников	Ст. воспитатель Низамова Л.Р совет педагогов

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

Мастер-класс на тему: «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	январь	педагог-психолог Зенкова Н.Е.
Мастер-класс: «Эффективные игровые технологии в речевом развитии дошкольников»	январь	Хабибуллина Р.М. воспитатель
Презентационный материал: Организация развивающей речевой среды в ДОУ для совершенствования речевых коммуникаций ребёнка - из опыта работы	январь	Гаджиева Л.Г. воспитатель
Тематическая проверка «Педагогические условия для речевого развитие дошкольников» в группах 2,10,7,8	январь	Ст. воспитатель Низамова Л.Р совет педагогов
Смотр конкурс на лучшую дидактическую игру по речевому развитию дошкольников	январь	Ст. воспитатель Низамова Л.Р Совет педагогов

ПЕДСОВЕТ №4

ТЕМА: «Система работы с дошкольниками по нравственно- патриотическому воспитанию»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 19.03.2026

ЦЕЛЬ: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол.

№	Содержание работы	Ответственные
0	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Зав. ДОУ Альмухаметова Л.Г.
1.	Консультация «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	Воспитатель Косарева Л.Н.
2.	Выступление из опыта работы «Современные подходы к нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие »	Воспитатель Минина Л.С.
3	Консультация «Нравственно –патриотическое воспитание средствами музыки»	Муз.руководитель
4.	Мастер- класс «Патриотическое воспитание средствами физической культуры»	Гиздатуллина А.И. Инструктор ФК
5.	Результаты тематической проверки « Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно- патриотическому развитию детей»	Ст. воспитатель Низамова Л.Р Совет педагогов

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Сроки	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	« Поделиться одной из своих находок в области организации взаимодействия с детьми по теме педсовета»	февраль	воспитатели
2.	Консультация для родителей: -«Нравственно –патриотическое воспитание»	февраль	Ст. воспитатель Низамова Л.Р
3.	Тематическая проверка « Организация воспитательно- образовательной работы по нравственно- патриотическому развитию детей»	февраль	Ст. воспитатель Низамова Л.Р Совет педагогов

ПЕДСОВЕТ №5 (итоговый)

ТЕМА: «Итоги работы за год: проблемы и перспективы развития».

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 29.05.2026

ЦЕЛЬ: анализ и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2025/2026 учебный год.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

№	Содержание работы	Ответственные
0	Вводная часть: организационный момент, выполнение решения педсовета №4, вступительное слово.	Заведующий ДОУ Альмухаметова Л.Г. Ст. воспитатель: Низамова Л.Р.
1.	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана.	Ст. воспитатель: Низамова Л.Р.
2.	«О наших успехах» (отчёт воспитателей в виде презентаций)	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Итоги тематической проверки по подготовке детей к школе групп №1,3,12	Ст. воспитатель: Низамова Л.Р.
4.	Организация и осуществление оздоровительной работы за год. Анализ заболеваемости и посещаемости.	Гиниятуллина Р.М.. старшая медсестра
5.	Творческие отчеты узких специалистов: - динамика физического развития - музыкально-эстетическое воспитание - анализ работы по усвоению программного материала по обучению детей двум государственным языкам РТ готовность детей к школе	Узкие специалисты
6.	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель: Низамова Л.Р.
7.	Награждение педагогов по итогам учебного год	Ст. воспитатель: Низамова Л.Р.
8.	Принятие решений педагогического совета №5	Заведующий ДОУ

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Просмотр ООД во всех возрастных группах по итогам года.	апрель	Педагоги ДОУ
2	Выпускной в подготовительных группах	май	Муз. рук-ль, воспитатели
3	Мониторинг физического развития, подготовки к школе.	до 25.04	Инструктор по ФК, педагог-психолог
4	Мониторинг усвоения программного материала	до 25.04	Воспитатели, педагог-психолог
5	Тематическая проверка по подготовке детей к школе групп №1,3,12	апрель 2026год	Ст. воспитатель Низамова Л.Р.. Педагоги ДОУ
6	Анкетирование родителей «Готов ли мой ребенок к школе?»	в т/м	Педагог-психолог
7	Презентация - самоанализ работы за год	до 22.05.26	Все педагоги ДОУ

Семинар-практикум № 1

ТЕМА: «Воспитание нравственностью, патриотизмом»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: сентябрь

ЦЕЛЬ: Создание информационного пространства для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Научиться выявлять и понимать причины и мотивы негативного поведения у детей 3-7 лет. Определить пути педагогического воздействия для установления психологического комфорта и душевного равновесия каждого ребенка.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Организационная работа в ДОУ по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников	Старший воспитатель Л.Р. Низамова
2	Выступление. «Проблемы нравственного воспитания дошкольников на современном этапе»	Воспитатель Галиева Л.З.
3	Дискуссия. Причины, мотивы негативного поведения детей дошкольного возраста. Пути их решения	Педагог психолог
4	Презентационный материал «Воспитание игрой»	Воспитатель Сырышева М.Ю.
5	Педагогическая игра. Психологический комфорт.	Педагог психолог

Семинар-практикум №2

ТЕМА: «Роль мелкой моторики в успешном развитии речи детей

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: декабрь

ЦЕЛЬ: повышение компетенции педагогов по вопросам активизации речевой активности в группах ДОУ.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Секреты наших пальчиков	Старший воспитатель Л.Р. Низамова
2	Использование атрибутики из бросового материала	Педагог психолог
3	Упражнения для индивидуальной работы и подгруппы детей	Воспитатель Маняхина Н.В.

Семинар –практикум №3

ТЕМА: Деловая игра «Подвижные игры и игры с элементами спорта в физическом развитии дошкольников»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: февраль

ЦЕЛЬ: повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах применения подвижных игр с элементами спорта в работе с детьми дошкольного возраста.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Деловая игра «Разминка»	Инструктор ФК Гиздатуллина А.И.
2	Игры народов Поволжья	Старший воспитатель
3	Пальчиковые игры	Воспитатель Исхакова З.А.
4	Обучение элементам спортивных игр	Инструктор ФК Гиздатуллина А.И.

Педагогические часы 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Дата
1	ПЕДЧАС №1 Ознакомление с планом на сентябрь Взаимодействие узких специалистов с педагогами ДООУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей «Как помочь ребенку в период адаптации» "Роль воспитателя в развитии самостоятельно музыкальной деятельности детей" “Физическая культура и здоровый образ жизни дошкольника”	Сентябрь
2	ПЕДЧАС №2 Ознакомление с планом на октябрь Обсуждение сценариев осенних развлечений «Роль воспитателя в общении с дошкольниками» «Наши утренники» “Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку”	Октябрь
3	ПЕДЧАС №3 Ознакомление с планом на ноябрь Анализ проведения осенних развлечений «Плавание –крепость здоровья!» «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах» «Синдром эмоционального выгорания у педагогов.»	Ноябрь
4	ПЕДЧАС №4 Ознакомление с планом на декабрь «Игровой метод проведения занятий по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении» «Безопасность ребенка самое главное» «Развитие речи средствами музыки»	Декабрь
5	ПЕДЧАС №5 Ознакомление с планом на январь Анализ проведения новогодних утренников «Плавание , как положительный аспект в формировании здоровья ребенка» «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке»	Январь
5	ПЕДЧАС №6 Ознакомление с планом на февраль Обсуждение развлечения ко Дню защитника Отечества Обсуждение сценария утренников к 8 Марта «Безобидные фразы, которые на самом деле не должен говорить воспитатель» «Формирование мотивационной готовности к школе»	Февраль

	«Игровой метод проведения занятий по ФК в дошкольном образовательном учреждении» «Роль праздников в развитии нравственных чувств дошкольников»	
7	ПЕДЧАС №7 Ознакомление с планом на март Анализ проведения весенних утренников «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ. Работа с родителями и детьми» «Развитие языковой способности дошкольников» “Музыкально- дидактические игры”	Март
8	ПЕДЧАС №8 Ознакомление с планом на апрель «Подготовка детей к школе» «Игры по ознакомлению с водой с использованием УМК» « Игры направленные на сближение детей друг с другом и воспитателем » «Воспитание самостоятельности у дошкольников в процессе физкультурной деятельности»	Апрель
9	ПЕДЧАС №9 Ознакомление с планом на май Усвоение детьми программного материала Организация познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях лета	Май

Психолого – педагогический консилиум

ППк № 1

Дата проведения: октябрь

№	Содержание	Ответственный
1	Результаты диагностического обследования на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.	Педагог психолог
2	Итоги мотивационной готовности детей к обучению в школе.	Педагог психолог

3	Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития на начало учебного года.	Инструктор по ФК Гиздатуллина А.И.
4	Итоги анкетирования родителей вновь поступивших детей (татарской национальности)	Воспитатель (по обуч. детей тат. языку) Шайхуллина Ф.Ф.

ППк № 2

Дата проведения: декабрь

№	Содержание	Ответственный
1	Анализ усвоения программного материала Определение плана психолого-педагогического сопровождения детей с низкими показателями	Ст воспитатель Низамова Л.Р. Педагог психолог
2	Итоги диагностики усвоения родного, татарского языка	Воспитатель (по обуч. детей тат. языку) Шайхуллина Ф.Ф.
3	Итоги диагностики развития музыкальных способностей детей	Музыкальные руководители
4	Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития	Инструктор по ФК Гиздатуллина А.И.

ППк № 3

Дата проведения: апрель

№	Содержание	Ответственный
1	Анализ усвоения программного материала	Ст воспитатель Низамова Л.Р.
2	Результаты диагностического обследования на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп	педагог – психолог
3	Итоги диагностики усвоения родного, татарского языка	Воспитатель (по обуч. детей тат. языку) Шайхуллина Ф.Ф.
3	Итоги диагностики развития музыкальных способностей детей	Музыкальные руководители
4	Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития на конец учебного года.	Инструктор по ФК Гиздатуллина А.И.

Медико-педагогический совет № 1

ТЕМА: «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка раннего возраста к детскому саду»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: октябрь

ЦЕЛЬ: Повысить профессиональное мастерство воспитателей в создании условий для успешного прохождения периода адаптации

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ состояния здоровья вновь поступивших детей, организация здоровьесберегающей среды в группах раннего возраста.	Старшая медсестра Гиниятуллина Р.М.
2	Выставка информационного обеспечения для родителей по	Ст.воспитатель

	вопросам организации самостоятельной деятельности в режимные моменты, игр и пособий по сенсорному развитию.	Л.Р.Низамова
3	Адаптации ребёнка раннего возраста от 1 – 3 лет к условиям ДОУ	Педагог-психолог
4	Влияние музыки на адаптацию детей младшего дошкольного возраста к ДОУ	Муз. руководитель
5	Элементы тренинга для педагогов по работе с детьми раннего возраста	Педагог-психолог
6.	«Факторы успешной адаптации детей раннего возраста» (из опыта работы)	Воспитатель Колоскова Т.Я.
7.	Презентация опыта «Оформление групп раннего возраста»	Воспитатель Сырышева М.Ю.

Медико-педагогический совет № 2

ТЕМА: «Особенности работы педагога с детьми раннего возраста»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: январь

ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми раннего возраста.

	Содержание работы	Ответственный
1	Мозговой штурм «Какой он, ребенок раннего возраста?»	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.
2	«Применение игры в работе педагогов с детьми раннего возраста в период адаптации к условиям ДОУ»	Педагог-психолог
3	Особенности развития КГН у детей раннего возраста	Воспитатель Хабибуллина Р.М.
4	Особенности развития речи у детей раннего возраста.	Воспитатель Галиева Л.З.
5	Упражнение «Встреча с реальностью»	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.
6	Выставка игр по развитию мелкой моторики детей 1-3 лет	Педагоги ДОУ

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ

Задачи:

1. Оказать помощь молодым, начинающим педагогам в планировании воспитательно-образовательной работы, приобретении педагогических знаний и умений, навыков, мастерства в работе.
2. Активно участвовать в педагогических советах, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях ДОУ.
3. Помогать молодым специалистам в пополнении групп, кабинетов наглядным материалом, пособиями, играми.
4. Привлекать молодых специалистов, начинающих педагогов к активному участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ.
5. Участвовать в аттестации педагогов, обобщение опыта работы воспитателей.

СОВЕТ ПЕДАГОГОВ

Низамова Л.Р. – старший воспитатель

Шайхуллина Ф.Ф. – воспитатель по обучению детей татарскому языку

Малюк Н.В. – музыкальный руководитель

Гиздатуллина А.И. – инструктор по физической культуре

Зыкова И.И. – воспитатель

Маняхина Н.В. – воспитатель

Колоскова Т.Я. – воспитатель

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

№ п/п	Мероприятия	Дата
1.	Составление годового плана работы ДОУ на 2025-2026 учебный год. Составление рабочей программы воспитания.	Август
2	Обзор нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров.	Сентябрь-октябрь
3	Подготовка и проведение тематической проверки к педагогическому совету №2	Октябрь
4	Подготовка и проведение смотров - конкурсов	в т/г
5	Экспертиза дополнительных образовательных программ педагогов ДОУ	Декабрь
6	Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов: - организация работы педагогов ДОУ над темами самообразования; - курсы повышения квалификации; - проведение семинаров; - посещение городских семинаров; - открытые мероприятия, взаимопосещение ООД; - обобщение педагогического опыта.	В течение уч. года
7	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФОП	в течение года
8.	Подготовка и проведение тематической проверки к педагогическому совету №3	Январь
9.	Проведение тематической проверки к педагогическому совету №4	Март
10.	Организация и проведение мониторинга	Сентябрь, декабрь, апрель
11.	Проведение внешней экспертизы усвоения программного материала.	Декабрь, апрель
12.	1.Выполнение программы. 2.Анализ работы за год.	Май
13.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Май
14.	Итоги летнего оздоровительного периода.	Август
15.	Разработка проекта годового плана на 2026-2027 уч. год	Август

Мероприятия	Срок	Ответственный
1.Августовская конференция. Основные направления развития системы образования в 2025-2026 учебном году 2.Утверждение тарификации. 3.Выполнение инструкций по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса 4. Организация питания в ДОУ	Сентябрь	Заведующий Гл. бухгалтер Ст. воспитатель Завхоз Старшая м\с Шеф- повар Заведующий
1.Повышение квалификации педагогических работников. 2.Состояние предметно- развивающей среды в группах 3.Планирование физкультурно- оздоровительной работы, здоровьесберегающие мероприятия во время проведения ООД. 4.« Социально-психологическое сопровождение неблагополучных семей в ДОУ» 5.Об итогах оперативного контроля: организация питания в группах.	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Ст. м/сестра
1.Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение и эффективность утренней		Ст/медсестра Заведующий ДОУ

<p>гимнастики.</p> <p>2. Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Организация работы с родителями воспитанников Подготовка и проведение общего родительского собрания</p> <p>4. Укрепление материально- технической базы. Рассмотрение плана приобретения оборудования и инвентаря на 2026 год</p> <p>5. Состояние организации платных услуг в ДОУ.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Зам. зав. по ХР</p> <p>Заведующий Зам. зав. по ХР Заведующий Бухгалтер</p>
<p>1. Подготовка к новогодним праздникам, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом групп. Утверждение графика утренников.</p> <p>2. Составление и утверждение графика отпусков работников на 2026 год.</p> <p>3. Уровень обученности детей татарскому языку. Состояние работы детей татарских групп</p> <p>4. Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2026 год. Выполнение индикативных показателей за 1 полугодие.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Делопроизводитель</p> <p>Воспитат.по обучению детей родн. яз. Заведующий</p>
<p>1 Анализ состояния работы ДОУ за первое полугодие 2025-2026 уч. год.</p> <p>2.Аттестация педагогических работников</p> <p>3. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2025 год.</p> <p>4. Использование педагогами мультимедийных средств, материалов по УМК.</p>	<p>Январь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель Ст./медсестра</p> <p>Воспитат.по обучению тат.яз.</p>
<p>1.Состояние санитарно- эпидемиологического режима ДОУ. Выполнение требований СанПиН. Состояние работы по реализации оздоровительной программы.</p> <p>2. Соблюдение режима дня</p> <p>3.Состояние и результативности контрольной деятельности в ДОУ.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Заведующий Ст./медсестра Ст. воспитатель Ст м/с Заведующий</p>
<p>1.Выполнение мероприятий по профилактике анитеррора. Соблюдение требований в целях безопасности участников образовательного процесса</p> <p>2.Соответствие требований рабочих программ педагогов и узких специалистов</p>	<p>Март</p>	<p>Заведующий Зам.зав. по ХЧ</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p>1.Организация взаимодействия с родительской общественностью.</p> <p>2.Подготовка и проведение недели открытых дверей для родителей, фестиваля семейного творчества.</p> <p>3.Подготовка к итоговому педсовету.</p> <p>4.Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Ст./медсестра</p> <p>Ст. воспитатель Заведующий</p>
<p>1.Подготовка к летней оздоровительной работе.</p> <p>2. Состояние работы по обеспечению безопасности.</p> <p>3.Подготовка к ремонту групп, участков и других помещений ДОУ. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений к новому учебному году.</p> <p>4. Анализ работы за 2025-2026 уч. год. Расстановка кадров и комплектование групп.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий Зам. зав по ХЧ</p> <p>Заведующий</p>

**ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ
(график контроля)**

ВИД КОНТРОЛЯ:	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ:									
«Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»			Все группы						
«Педагогические условия для речевого развитие дошкольников»					№2, 10,7, 8				
« Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому развитию детей»							Все группы		
«Подготовка детей к школе»									№1, 3,12

2.Взаимоконтроль

2.ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ:

- методика проведения ООД, использование разнообразных методов и приемов в работе с дошкольниками, использование УМК (молодые педагоги).

- проверка достоверности сведений результатов диагностики детей по усвоению программного материала, МКР, по результатам диагностики знаний детей по татарскому языку

Выборочно по результатам диагностики

3.ОПЕРАТИВНЫЙ

Планирование воспитательно-образовательной работы

Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей

Условия для самостоятельной игровой деятельности

Создание языковой среды для повторения материала по татарскому языку в соответствии с ФГОС, используя УМК

Средние, старшие, подготовительные группы

- работа с родителями

Все группы

- качество дополнительных образовательных услуги

кружки

- организация работы в татарских группах

Группа №2,3.

4.САМОКОНТРОЛЬ:

Малюк Н.В., Зыкова И.И., Колоскова Т.Я., Галиева Л.З., Маняхина Н.В.

В течение учебного года.

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	Тема	Сроки	Ответственный
	«Как помочь ребенку в период адаптации»	сентябрь	педагог-психолог
	"Роль воспитателя в развитии самостоятельно музыкальной деятельности детей"	сентябрь	муз.руководитель
	“Физическая культура и здоровый образ жизни дошкольника”	сентябрь	инструктор по ФК Гиздатуллина А.И.
	«Роль воспитателя в общении с дошкольниками »	октябрь	Старший воспитатель Низамова Л.Р.
	«Наши утренники»	октябрь	муз.руководитель
	“Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку”	октябрь	Воспитатель по об.д.родн.яз. Шайхуллина Ф.Ф.
	«Плавание –крепость здоровья!»	ноябрь	Инструктор ФК (плаванию)
	«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах»	ноябрь	муз.руководитель
	«Синдром эмоционального выгорания у педагогов.»	ноябрь	педагог-психолог
0	«Игровой метод проведения занятий по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении»	декабрь	инструктор по ФК Гиздатуллина А.И.
1	«Безопасность ребенка самое главное»	декабрь	Ст.медсестра Гиниатуллина Р.М.
2	«Развитие речи средствами музыки»	декабрь	муз.руководитель
3	«Плавание , как положительный аспект в формировании здоровья ребенка»	январь	Инструктор ФК (плаванию)

4	«Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке»	январь	Воспитатель по об.д.родн.яз. Шайхуллина Ф.Ф.
5	«Формирование мотивационной готовности к школе»	февраль	педагог-психолог
5	«Игровой метод проведения занятий по ФК в дошкольном образовательном учреждении»	февраль	инструктор по ФК Гиздатуллина А.И.
7	«Роль праздников в развитии нравственных чувств дошкольников»	февраль	Муз.руководитель Малюк Н.В.
8	«Развитие языковой способности дошкольников»	март	Воспитатель по об.д.родн.яз. Шайхуллина Ф.Ф.
9	“Музыкально- дидактические игры”	март	муз.руководитель Камалова Э.А.
10	«Подготовка детей к школе»	апрель	Старший воспитатель Низамова Л.Р.
11	«Игры по ознакомлению с водой с использованием УМК»	апрель	Инструктор ФК (плаванию)
12	« Игры направленные на сближение детей друг с другом и воспитателем »	апрель	педагог-психолог
13	«Воспитание самостоятельности у дошкольников в процессе физкультурной деятельности»	апрель	инструктор по ФК Гиздатуллина А.И.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОСПИТАНИЮ ЗОЖ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Проведение городских мероприятий :кросс, лыжня, плавание и т.д.	В течении года	Педагоги групп
2.	Организация мероприятий по оздоровлению сотрудников: ионизирование воздуха , организация кружка для сотрудников «Йога», проведение дня здоровья	В течении года	Педагоги групп
3.	Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей»	1раз в квартал	Зав.ДОУ.
Работа с родителями			
1.	Родительское собрание	В течении года	Педагоги групп
2.	Дни открытых дверей	1 раз в квартал	Педагоги групп
Работа с детьми			
1.	Праздники и развлечения, ООД, игры по ЗОЖ	постоянно	Педагоги групп
2.	Применение различных гимнастик в учебном и режиме дня (дыхательной, психогимнастики, для глаз, пальчиковой и др.)		
3.	Совместные мероприятия со школой		
4.	Организация двигательной активности детей на прогулке в течение дня		
5.	Неделя здоровья		

**ПЛАН РАБОТЫ ПО БДД
(на 2025 – 2026 учебный год)**

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам безопасности дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам безопасности дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
<i>Организационная работа</i>			
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2025-2026 учебный год	август	Заведующий
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	Заведующий
3	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Воспитатели групп
4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году	сентябрь	Заведующий ДОУ
5	Обновление дорожной разметки	май	Заведующий хозяйством
<i>Методическая работа</i>			
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»	Январь Сентябрь Октябрь декабрь май	Старший воспитатель

	«Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»		
4	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	заведующий
5	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели
6	Смотр-конкурс центров среди групп ДОУ	март	Старший воспитатель
<i>Работа с воспитанниками</i>			
1	День Безопасности	1 сентября	воспитатели
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД в соответствии с программой «Светлячки безопасности»	ежемесячно	воспитатели групп
6.	Беседы с воспитанниками Моя улица; <ul style="list-style-type: none"> • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; 	в течение года	воспитатели групп
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	в течение года	воспитатели групп
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
10	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	апрель	воспитатели подготовительной группы
11	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп
12	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	март	воспитатели групп, музыкальный руководитель
13	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель
14	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	Педагог-психолог
2	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	Воспитатели
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	воспитатели групп
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели групп
7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский садом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	воспитатели подготовительной группы
8.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по	в течение года	воспитатели групп

	закреплению с детьми ПДД в домашних условиях		
9.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	Воспитатели
10	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп
11	Публикация материалов для родителей на сайте МКДОУ	в течение года	Заведующий
<i>Взаимодействие с ГИБДД</i>			
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	Заведующий
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях.	постоянно	Заведующий

План работы со способными детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Обновление банка данных одаренных детей.	Август	педагог-психолог
2	Выявление детей с предпосылками одарённости при помощи опроса и анкет.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3	ППК по дальнейшей работе с одаренными детьми.	Октябрь	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
4	Проведение комплекса занятий с детьми с повышенными способностями.	В течение года	узкие специалисты
5	Экологический КВН «Умники и умницы»	ноябрь	Педагог-психолог
6	Турнир «Строим сами» (из конструктора) среди подготовительных групп	Январь	Педагог-психолог
7	Турнир по скоростному сбору пазлов среди старших групп	Февраль	Педагог-психолог
8	Участие в конкурсах «BabySkills», «Татар-малае, татар-кызы», чтецов «Родной язык-моё богатство», по произведениям Г.Тукая	По плану УО	Восп-ль пооб. детей род. яз.. Ст. воспитатель
9	Участие в городских и региональных музыкальных, художественных конкурсах.	По плану УО	Муз.руков.
10	Шахматно-шашечный турнир на первенство ДОУ.	Апрель	Воспитатель Колоскова Т.Я.
11	Индивидуальные консультации для родителей и рекомендации для школы.	Май	Педагоги ДОУ

Праздники и развлечения на 2025-2026 учебный год с детьми и родителями.

Мероприятия	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
Кукольный театр «Зайкина избушка»	мл. группы	Уз.специалисты
«Осенний кросс»	Старшие, подготов группы	Инструктор по ФК
«Золотая осень»	Все возрастные группы	Уз специалисты
ОКТАБРЬ		
Ко Дню пожилых людей -Тематические занятия Развлечения посвященные осени: «Сәмбелә»-фольклорное развлечение	Стар, подг. группы (совместое с родителями)	Инструктор по ФК
	Сред.,стар.,подг. группы	Воспитатель тат.яз
НОЯБРЬ		
«Маму милую люблю – быть здоровой помогу»	Старшие, подгот. группы	Инструктор по ФК

Развлечение ко Дню Матери: Развлечение «Мама-слово дорогое!» для всех групп	Все группы	Муз.руководитель
ДЕКАБРЬ		
«Живем не тужим- с физкультурой дружим» - зимняя эстафета с родителями.	Все группы	Инструктор по ФК
Новогодние утренники «Волшебный Новый год!»	Все возрастные группы	Муз.руководитель
ЯНВАРЬ		
«Прощание с елкой»	Все группы	Муз.руководитель
«Спортивная зима»	Стар.подг группы	Инструктор по ФК
ФЕВРАЛЬ		
Конкурс чтецов «Родной язык-мое богатство» «Пушкинские чтения»-конкурс чтецов	Все возраста	Воспитатель тат.яз
Ко Дню защитника Отечества -Тематические занятия -Спортивно-музыкальный праздник «Будем в армии служить» Фольклорное развлечение «Встречаем Масленицу» для всех возрастов	Сред, старш, подг. группы (совместно с родителями)	Инструктор по Физо Муз.руководитель
МАРТ		
«Весенние забавы »	Средние группы	Инструктор по ФК
Утренники к 8 марта «Мамочку милую очень люблю»	Все возрастные группы	Муз.руководитель
«Нәүрүз»	Сред., стар.,подг. группы	Воспитатель тат.яз
АПРЕЛЬ		
«1 апреля-День веселья »	Сред и старшие подг.группы	Муз.руководитель
Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая	Все возрастные группы	Восп-ль тат.языка
Спортивная эстафета «Вперед к звездам»	Сред и старшие подг группы	Инструктор по ФК
МАЙ		
Концерт ко дню победы «Мы помним!», Акция “Бессмертный полк”	Все группы	Уз специалисты
Выпускные утренники «До свидания, детский сад!»	Подготовительная группа	Муз.руководитель

СМОТРЫ- КОНКУРСЫ

№	Содержание	Дата проведения	Ответственные
<i>с педагогами</i>			
1	Выход на Интернет сайты	В течение года	педагоги
2.	Городской конкурс рисунков «ДОМКОР»	сентябрь	совет педагогов
3.	Конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	октябрь	совет педагогов
4.	Смотр зимних композиций «Новогодняя сказка»	декабрь	совет педагогов
5.	Конкурс “Воспитатель года”	декабрь	педагоги
6.	Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру –сохрани дерево»	январь	совет педагогов
7.	Лучший билингвальный детский сад	по плану УО и ДМ	педагоги ДОУ
8.	Лучшая игровая площадка	май	совет педагогов
<i>с детьми</i>			
1	Конкурс рисунков среди подготовительных групп «День Знаний»	сентябрь	совет педагогов
2	Экологическая акция «Добро пожаловать скворцы»	март	совет педагогов
3	Конкурс чтецов в рамках недели родного языка	февраль	совет педагогов
4.	Конкурс " Baby Skills"	февраль	совет педагогов
5.	«Звездочки 21 века»	по плану УОи ДМ	Муз. руководит.
4	«Татар малае, татар кызы»	по плану УО и ДМ	Воспит.по об. тат. языку
5	Турнир смекалистых.	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
6.	Конкурс экологических проектов «Хочу все знать»	март- апрель	воспитатели подготовительных групп
<i>с родителями</i>			
1	Экологическая акция «Добро пожаловать скворцы»	март	совет педагогов
2	Подготовка детей к конкурсам	в т\г	совет педагогов, совет родителей
3	Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру –сохрани дерево»	январь	совет педагогов, совет родителей
4.	Презентация видеofilmа «Учим татарский язык дома»	апрель	совет педагогов

ВЫСТАВКИ

<i>Месяц</i>	<i>Тематика</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	выставка рисунков «1 сентября-День знаний»	группа № 1
Октябрь	Выставка поделок «Осенние фантазии»	группа № 2
Ноябрь	выставка рисунков «Мамочка любимая»	группа № 3
Декабрь	выставка рисунков «Зимние забавы» Выставка поделок «Новогодний сапожек»	группа № 5 группа №6
Январь	Выставка рисунков «Любимые герои» по произведениям татарских писателей.	Группа №7
Февраль	Фотовыставка «Наш папа защитник» Выставка по произведениям М.Джалиля. Выставка поделок из бросового материала «Эколята берегут природу»	группа № 8 группа № 9 группа №10
Март	выставка поздравительных открыток к празднику «Моя любимая мама»	группа № 11
Апрель	Детские рисунки по произведениям Г.Тукая Творчество детей «От кометы до ракеты»	группа № 12 группа №1
Май	-выставка детских рисунков «Спасибо вам за Победу!» -акция «Подарок ветерану» -акция бессмертный полк «Я помню. Я горжусь» -выставка детских работ «Скоро в школу»	группа № 2 группы группы группы №1,3,12

Цель:

Повышение качества обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации учебно-методических комплектов, национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе.

Задачи:

1.Проектировать развивающее пространство, обеспечивающее эффективное развитие и саморазвитие ребёнка при обучении родному, татарскому, русскому языкам с использованием учебно-методического комплекта.

2.Развивать познавательный интерес, творческие способности ребёнка-дошкольника, мотивационное отношение к татарскому (русскому) языку как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использование национально - регионального компонента, учебно-методического комплекта.

3. Обеспечить повышение компетентности педагогов по развитию разговорной речи у воспитанников, родителей в рамках УМК.

4.Систематизировать работу по обучению русско-язычных педагогов ДОУ татарскому языку (на базе усвоения программы подготовительной возрастной группы) с целью эффективного использования в воспитательно-образовательном процессе.

5.Оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение родителей по вопросу нравственно-патриотического воспитания ребёнка-дошкольника через реализацию учебно-методического комплекта, этнокультурного регионального компонента.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА РТ
«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН и ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В
РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»
2025-2026 учебный год.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оснащение методическим, практическим, техническим материалом по обучению детей татарскому языку.	в теч.уч. года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
2.	Сбор экспонатов для будущего музея быта народов Поволжья.	в теч.уч. года	Сотрудники и родители ДОУ
3.	Продолжать разработку конспектов ООД, дидактических игр .	в теч.уч. года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
4.	Пополнение мультимедийных ресурсов в соответствии с реализацией УМК	в теч.уч. года	Заведующий ДОУ Альмухаметова Л.Г.
5.	Систематизировать материал по обучению дошкольников государственным языкам РТ (совместная деятельность педагогов, родителей и детей)	в теч.уч. года	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.
6.	1.Оформление стендового уголка «Говорим по татарски / Татарча сөйләшәбез» (со сменной информацией). 2. Размещение информации о реализации УМК: - на официальном сайте ДОУ, - на информационных стендах в холлах, в группах на 2-х языках.	в теч.уч. года	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.
7.	Организация Дня татарского языка в ДОУ	1 раз в месяц	Старший воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, педагоги ДОУ

Работа с кадрами			
1.	Продолжать изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	постоянно	Заведующий ДОУ Альмухаметова Л.Г.
2.	Обеспечить обучение педагогов ИКТ (работа с интерактивной доской)	ноябрь	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.
3	Открытый показ ООД с использованием УМК старшая группа	1 раз в квартал	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
4.	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку	2 занятия в месяц	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
5.	Консультация для педагогов: «Организация работы с родителями при обучении детей государственным языкам РТ» «Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии»	сентябрь ноябрь	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
Самообразование			
1.	Газеты: ○ Шахри Чаллы ○ Көмеш кынгырау	2 раза в год	Профком Ст.воспитатель Низамова Л.Р.
Работа с родителями			
1.	Оформление информации на двух языках	в теч.года	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.
2.	Оформление холлов с учётом УМК	в теч.года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
3.	Музыкальная гостинная «Тукай безнең күнцелләрдә»	апрель	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
4.	Консультации: • «Актуальность обучения детей языкам по УМК» • «Использование УМК с детьми» • Речь развивается и проявляется в общении • Учимся говорить правильно • Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ с использованием УМК • Информационно-компьютерные технологии в обучении татарскому языку»	в теч.уч. года (стендовый материал, родительские собрания)	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф. педагоги ДОУ
5.	Учимся говорить на татарском языке /папка в каждой возрастной группе/	в теч.уч. года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
6.	Открытый показ ООД для родителей и коллег	1 раз в полугодие	Шайхуллина Ф.Ф.
7.	Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения	в теч.уч. года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
8.	• Развлечение , посвященное международному Дню родного языка	февраль	Шайхуллина Ф.Ф.
10	Организация и проведение семейных праздников «Гаилә бәйрәме»	в теч.уч. года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
11	Анкетирование -с родителями вновь поступивших детей тат.нац-ти -по обучению детей татарскому языку	сентябрь октябрь	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
Работа с детьми			
1.	Включить в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, подвижные игры	постоянно	муз.руководитель Малюк Н.В.
2.	Просмотры		воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Экият илендэ ТНВ • Мультфильмы на тат.языке 		
3.	Провести: Туган жирем-Татарстан- «Мой любимый Татарстан» День знаний, Сөмбелә , «Нәүрүз»,проводы зимы -тематические занятия по ознакомлению с творчеством А.Алиша, Г.Тукая –М. Джалиля, Карга боткасы,“Помним и чтим весну Победы” -Сабантуй	в теч.года	муз.руководитель Малюк Н.В. Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
4.	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • городской конкурс «Татар малае. Татар кызы» • городской конкурс чтецов, организованный центрально библиотекой посвященный международному Дню родного языка • конкурс чтецов ко дню рождения Г.Тукая 	в теч.года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.воспитатели групп
5.	Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> • Школа • наша улица 	в теч.года	Старший воспитатель Низамова Л.Р.
6.	Викторина: <ul style="list-style-type: none"> • “Из какой сказки” (по мультфильмам) • Угадай и скажи правильно название сказки из аудиокниги (УМК) 	в теч.года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.педагоги ДОУ
7.	Беседа с детьми <ul style="list-style-type: none"> • Природа родного края • Чем славится наша столица-город Казань? • достопримечательности нашего города • государственные символы РТ • Наш город-наш Камаз • Вежливые слова • Набережные Челны – мой родной город 	в теч.года	Педагоги ДОУ
8	Выставки рисунков, поделок <ul style="list-style-type: none"> • поделок по мультфильмам УМК • рисунков “Экияттә кунакта” по сказкам, мультфильмам УМК • рисунков по творчеству М.Джалиля «Пылай, моя песня!» 	в теч.года	Педагоги ДОУ
	Изобразительное искусство		
1.	Рассматривание иллюстраций к произведениям татарских писателей.	в теч.года	Педагоги ДОУ
2.	Образовательная деятельность по рисованию, лепке, аппликации по произведениям татарских писателей, по ознакомлению с национальным орнаментом		Педагоги ДОУ

План работы с родителями

№	Содержание	Срок	Ответственный
I. Общие родительские собрания			

1.	<p>Тема «Задачи и приоритетные направления работы на 2025-2026 уч. г.»</p> <p>1. План образовательной работы на 2025-2026 учебный год. 2. Презентация доп. услуг на 2025-2026 год. 3. Организационные вопросы (питание, оплата).</p> <p><u>Подготовка:</u></p> <p>1. Консультации узких специалистов. 2. Оформление родительских стендов в группе, холле. 3. Анкетирование родителей вновь поступивших детей тат. национальности. 4. Изучение спроса на оказание платных услуг.</p>	Сентябрь	Заведующий ДОУ, ст. м/с, ст. воспитатель
2.	<p>Тема «Что делать, чтобы ребенок был здоровым?»</p> <p>1. «Роль вакцинопрофилактики в сохранении здоровья детей». 2. «Правильное питание-залог здоровья»</p> <p><u>Подготовка:</u></p> <p>1. Консультации узких специалистов 2. Подготовка рекомендаций-памяток «Нужна ли реакция Манту?» 3. Оформление родительских стендов в группе, холле по развитию речи. 4. Дегустация блюд (по меню) родителями.</p>	Январь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
3.	<p>Тема «Результаты работы ДОУ за 2025-2026 уч. год».</p> <p>1. Анализ готовности детей к школе. 2. Результаты обследования детей по ФК, освоению ООП, УМК. 3. Подготовка к ЛОП.</p> <p><u>Подготовка:</u></p> <p>1. Консультации узких специалистов по итогам мониторинга освоения программы, УМК. 2. Анализ заболеваемости за год.</p>	Май	Заведующий ДОУ ст. воспитатель педагоги ДОУ
II. Групповые родительские собрания, всеобучи			
1	<p>Групповые родительские собрания:</p> <p>Группы раннего возраста:</p> <p>№ 1 «Ступеньки развития дошкольника в раннем возрасте». № 2 «Сенсорное развитие малышей» № 3 «Наши успехи и достижения»</p> <p>Младшая группа:</p> <p>№ 1 «Игра в жизни ребенка 3-4 лет» № 2 «Познавательное, речевое развитие детей» № 3 «Наши успехи и достижения»</p> <p>Средняя группа:</p> <p>№ 1 «Занимательное обучение детей татарскому и родному языку» № 2 «Развитие речи ребенка» № 3 «Наши успехи и достижения»</p> <p>Старшая группа:</p> <p>№ 1 «Семья –ребёнок –детский сад» № 2 «Ребенок в мире взрослых. Воспитываем юных патриотов». № 3 «Наши успехи и достижения»</p> <p>Подготовительная к школе группа:</p> <p>№ 1 «На пути к школе» № 2 «Ребенок и дорога». «Воспитываем юных патриотов». № 3 «Наши успехи и достижения»</p>	сентябрь декабрь апрель-май	Воспитатели групп
2	<p>Родительский всеобуч «Адаптация детей к условиям ДОУ»:</p> <p>1. Правила посещения ДОУ. Оплата за д/с. 2. С какими трудностями сталкиваются дети и родители при поступлении в д/сад. 3. Об адаптационной группе.</p>	май	Заведующий ДОУ педагог-психолог

III. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:

1	Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, оформлению музея семейного наследия, благоустройстве и озеленении территории, участков.	В течение года	педагоги ДОУ
2	Организация и помощь воспитателям в проведении экскурсий с детьми.	В течение года	воспитатели
3	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках.	В течение года	ст. воспитатель

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№	Содержание	Ответственные
	<i>Сентябрь</i>	
1.	«Физическое развитие ребенка : с чего начать?»	инструктор по ФК
2.	«Как воспитывать шустриков и мямликов».	педагог-психолог
3.	« Об охране детского голоса 4-5 лет при обучении пению»	музыкальный

		руководитель
Октябрь		
	«Музыкальное воспитание в семье»	музыкальный руководитель
	«Рекомендации для родителей по правилам изучения татарского языка дома»	воспитатель по обуч. детей род. языку
	«Закаливание детей»	Инструктор по плаванию
Ноябрь		
	«Внимание ! Плоскостопие!»	инструктор по ФК
	«Как поддержать интерес у ребенка к изучению татарского языка дома»	воспитатель по обуч. детей род. языку
Декабрь		
	«Какие игрушки необходимы детям»	педагог-психолог
	«Как научить ребенка плавать в домашних условиях»	Инструктор по плаванию
	«Отдавать ли ребенка в музыкальную школу» (советы родителям)	музыкальный руководитель
Январь		
	«Татарские народные сказки в детском саду»	воспитатель по обуч. детей род. языку
	«Нужна ли утренняя зарядка»	инструктор по ФК
Февраль		
	«Если ребенок медлительный»	Педагог- психолог
	«Правила поведения на водоемах»	Инструктор по плаванию
Март		
	«Компьютер и здоровья ребенка»	Старший воспитатель
	«Физкультура как профилактика болезней»	инструктор по ФК
	«Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей ребенка»	музыкальный руководитель
Апрель		
	«О речевом этикете «Ты или Вы?»	музыкальный руководитель
	«Игра как средство национального воспитания»	воспитатель по обуч. детей род. языку
Май		
	«Безопасность детей летом»	Ст.воспитатель
	«Роль отца в воспитании ребенка»	педагог-психолог

ШКОЛА МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Тема, цель, предварительная работа	Дата	Ответственный
1	«Эмоциональный портрет ребенка раннего возраста в период адаптации» Практическая часть: -чем занять ребенка дома вечером, -какие игрушки нужны малышу, гигиенические требования к ним.	октябрь	Педагог-психолог Инструктор по ФК Воспитатели

2	<p>«О здоровье всерьёз». «Психологическое здоровье малыша» «режим дня в ДОУ и дома –преемственные связи» «Профилактика желудочно-кишечных, инфекционных заболеваний» Практическая часть: -некоторые приемы массажа -сухое обтирание рукавичкой здоровья как один из способов закаливания</p>	декабрь	Педагог-психолог Ст.воспитатель Низамова Л.Р. Воспитатели
3	<p>«Как организовать познавательную деятельность дома» Практическая часть: -сенсорное развитие с использованием нестандартного оборудования -упражнения для гипер активных детей -упражнения для малоподвижных детей</p>	апрель	Педагог-психолог Ст. воспитатель воспитатели

План работы с неблагополучными семьями.

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<p><u>Работа с педагогами.</u> -Изучение нормативно- правовых документов по проблеме охраны прав детства: -Беседа с воспитателями по выяснению неблагополучных семей. -Индивидуальные консультации по планированию и организации работы с семьями группа риска. - Аналитическая деятельность «Экспертная оценка по социальному статусу семей воспитанников» -Консультация «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям». - Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка.</p>	<p>сентябрь октябрь в течение года октябрь февраль апрель</p>	<p>Заведующий ДОУ Педагог- психолог воспитатели Педагог- психолог Ст. воспитатель Низамова Л.Р.</p>
2	<p><u>Работа с родителями.</u> Составление банка данных о семьях воспитанников: социологические исследования по определению микроклимата в семье. Оформление информационных листов в уголке для родителей</p>	<p>сентябрь В течение</p>	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Низмова Л.Р. Педагог-психолог воспитатели</p>

	по правовому воспитанию Посещение неблагополучных и неполных семей с целью обследования условий воспитания детей. Индивидуальная консультация психолога по возникающим вопросам воспитания ребёнка в неполной и неблагополучной семье. -Права и обязанности детей и родителей в семье.	года Февраль- По средам март	
3	Работа с детьми. Диагностика. Изучение самочувствия ребенка в семье. Организация дополнительных образовательных услуг. Проведение ООД с детьми по правовому воспитанию. Дни здоровья. Совместные мероприятия детей и родителей. Праздник «День Матери». Выставка рисунков «Моя семья» Индивидуально- коррекционная работа с детьми по профилактике эмоционально- поведенческих нарушений.	сентябрь В течение года В течение года апрель	Педагог-психолог Заведующий ДОУ воспитатели

ПЛАН
МБДОУ № 72 «АНТОШКА» и МБОУ «СОШ №33»
по обеспечению преемственности дошкольной и начальной
ступеней образовательной системы
на 2025-2026 учебный год

Цель: Реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии требованиями ФОП ДО и УМК по обучению детей татарскому языку.

2. Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.

3.Отбор содержания образования для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности для детей дошкольного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации в соответствии с ФОП ДО.

4.Обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольной организации, так и в начальной школе.

5.Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, учителей, детей и родителей.

6. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.

7. Оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;

8. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

№ п/п	Содержание	Ответственные	Срок исполнения
I Организационные мероприятия			
1.1	Утверждение совместного плана работы ДОУ, СОШ №33, плана психолога ДОУ и СОШ.	Завучи СОШ № 33, ст. воспитатель	сентябрь
1.2	Закрепление учителей за группами	завучи СОШ № 33 старший воспитатель ДОУ	сентябрь
1.3	Экскурсии в школу: «Здравствуй, школа!» (подготовительные группы)	старший воспитатель ДОУ	сентябрь
1.4	Знакомство со зданием школы (класс, библиотека, спортивный зал, столовая).	старший воспитатель воспитатели гр.	в течение года
1.5	Посещение компьютерного класса.	воспитатели групп	в течение года
1.6	Присутствие детей подготовительной к школе группы на праздничной линейке.	старший воспитатель воспитатели	в течение года
1.7	Приглашение первоклассников на праздники в ДОУ.	музыкальный руководитель	в течение года
II. Кадровая политика и повышение квалификации персонала			
2.1	День открытых дверей по вопросам преемственности. Просмотр открытых показов образовательной деятельности для учителей СОШ№ 33, в группах 6,9	старший воспитатель, учителя начальных классов и учителя по татарскому языку СОШ №33, воспитатели групп	октябрь 2025 г. апрель 2026г.
2.2	Посещение учителями школы педагогических советов в ДОУ.	завучи СОШ№ 33, старший воспитатель ДОУ	май 2026 г.
2.3	Посещение воспитателями уроков в школе	старший воспитатель	в 1 нед. декабря
2.4	Совместные занятия учителей школы и воспитателей в подготовительных к школе группах № 1,3,12	администрация СОШ и ДОУ	октябрь 2025– апрель 2026 в течение года
III. Повышение эффективности образовательного процесса в рамках ФОП			
3.1	Методическая работа. «Преемственность ФОП в единстве требований к образовательным результатам будущего школьника работе»	завучи СОШ № 33, старший воспитатель ДОУ	май 2026

3.2	Анализ успеваемости и адаптации выпускников 2025 года (группы №6,9).	завуч СОШ № 33, старший воспитатель ДОУ	ноябрь 2025г.
3.3	Создание банка данных детей, обладающих способностями и одаренностью.	старший воспитатель ДОУ, педагог-психолог	1 полугодие
3.4	Оснащение образовательного процесса школы и детского сада в соответствии с требованиями ООП	старший воспитатель ДОУ, завуч СОШ	в течение года
3.5	Разработать цикл лекторий для родителей «Как сохранить здоровье детей и подготовить их к первому классу. Какая образовательная программа возможна для вашего ребенка»	учитель, педагог-психолог старший воспитатель,	в течение года
3.6	Итоги начальной диагностики подготовительных к школе групп	старший воспитатель	сентябрь- октябрь
3.7	Анализ состояния здоровья детей. Скрининг в группах Опрос «Готов ли ребенок к школе?»	ст.мед. сестра и медсестра школы	октябрь 2025 по апрель 2026
3.8	Тематическая проверка подготовительных к школе групп № 1,3,12	Старший воспитатель ДОУ	март-апрель
3.9	Усвоение программного материала в подготовительных к школе группах.	педагог-психолог ДОУ	сентябрь 2025г., апрель 2026 г.
3.10	Спортивные соревнования и развлечения: «Веселые старты».	инструктор по физической культуре	ноябрь 2025 г.
3.11	Для выполнения Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»: - проводить в МБДОУ и школе работу с детьми по обучению детей татарскому языку - воспитывать интерес у детей дошкольного возраста к татарскому языку, культуре наследия татарского народа - проводить встречи детей подготовительной к школе группе ДОУ № 72 и детей начальных классов для совместных мероприятий: а) конкурс чтецов (посвященный Г.Тукая)	воспитатели, учителя школы № 33 старший воспитатель ДОУ № 72, завуч школы	в течение года
3.12	Анализ выполнения годовых задач по преемственности со школой.	администрация ДОУ и СОШ №33	май 2026 г.
3.13	Перспектива на 2026/2027 учебный год.	администрация ДОУ и СОШ №33,	май 2026г.
IV. Повышение эффективности управления и развития самоуправления			
4.1	Выступление учителей, завучей начальных классов СОШ № 33 в ДОУ на групповых родительских собраниях в подготовительных группах № 1,3,12	завуч СОШ учителя СОШ ст. воспитатель ДОУ, педагог-психолог ДОУ, воспитали гр. № 1,3,12	Сентябрь 2025 г.
V. Развитие воспитательной среды			
5.1	Организация помощи в проведении	администрация СОШ и	в течение

	субботника на территории ДОУ	ДОУ	года
5.2	Проведение совместных праздников и развлечений	администрация СОШ и ДОУ	в течение года

СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛОМ

ПОДГОТОВКА И АТТЕСТАЦИЯ КАДРОВ

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Подготовительный этап			
1.1.	Информационно – методическое обеспечение по разделу «Аттестация педагогических кадров в 2025-2026 учебном году»	сентябрь	Зав. ДОУ Ст.воспитатель, Аттестуемые
1.2.	Проведение консультаций по теме «Аттестация педагогических кадров в ГИС «Электронное образование в РТ».	сентябрь	
1.3.	Работа с нормативными документами и локальными актами ДОУ (создание Аттестационной комиссии ДОУ на СЗД и издание приказа по ДОУ)	сентябрь/февраль	
1.4.	Подготовка вопросов компьютерного тестирования для педагогов (воспитателей и узких специалистов), для изучения педагогическими работниками	сентябрь	
1.5.	Первичный анализ аттестационных материалов педагогических работников образования в аттестационную комиссию МО и НРТ через информационную систему «Электронное образование», на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленных к высшей и первой квалификационных категорий	сентябрь	
1.6.	Подготовка материалов, необходимых для оценки результативности педагогической деятельности, педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия	сентябрь	Ст. воспитатель
1.7.	Подготовка отчета по итогам приема заявлений в МО и НРТ	до 30.09.2025	

II. Организационный этап			
2.1.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в текущем учебном году и	октябрь	Ст. воспитатель
2.2.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2025».	октябрь	Ст. воспитатель
2.3.	Создание перспективного плана обязательной аттестации на СЗД 2025 год	октябрь/февраль	Ст. воспитатель
2.4.	Подготовка представлений и списков на педагогов аттестуемых на СЗД, издание приказа по ДОУ	октябрь/февраль	Зав. ДОУ
2.5.	Разработка программы аттестации на каждого сотрудника, подавшего заявление на СЗД	за 10 дней до проведения аттестации	Ст. воспитатель
2.6.	Консультации по теме «Требования к оформлению аттестационных материалов педагогов»	октябрь	Ст. воспитатель
2.7.	Компьютерное тестирование для педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленных к высшей и первой квалификационных категорий	3 неделя октября	Зав. ДОУ
III. Этап проведения экспертизы			
3.1.	Проверка в ОДО заполненных карты результативности педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленных к высшей и первой квалификационных категорий	01.11-15.11.2025	Ст. воспитатель

3.2.	Анализ и передача аттестационных материалов педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленных к высшей и первой квалификационных категорий, в Отдел образования и их проверка через информационную систему «Электронное образование»	ноябрь	Ст. воспитатель
3.3.	Отслеживает (при необходимости) на какой стадии находится дело (статус «формирование аттестационного дела»)	ноябрь	Аттестуемые
3.4.	Анализ и передача аттестационных материалов педагогических работников, для педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленных к высшей и первой квалификационных категорий, в аттестационную комиссию МО и Н РТ через информационную систему «Электронное образование»	ноябрь	Ст. воспитатель
3.5.	Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестуемого и результатов его деятельности. Подготовка экспертного заключения и экспертного листа.	ноябрь/декабрь	МО и Н РТ, Независимые эксперты
3.6.	Изучения профессиональной деятельности педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (обследование творческих лабораторий, анализ документации, анализ статистических данных о заболеваемости воспитанников за 3 года, оценка качества подготовки воспитанников по освоению ООП ДОУ, посещение мероприятий и их оценка)	ноябрь/март	Экспертная комиссия ДОУ
3.7.	Проведение квалификационных испытаний в присутствии представителей экспертной комиссии АК ДОУ, проведение аттестации на СЗД (составление конспекта ООД)	ноябрь/март	АК ДОУ
V. Заключительный этап			
4.1.	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся педагогов на СЗД. Подготовка экспертного заключения.	ноябрь	Зав. ДОУ Ст. воспитатель, Экспертная комиссия ДОУ
4.2.	Проведение заседания Аттестационной комиссии ДОУ на СЗД. Оформление протокола в день проведения, выдача выписок из протокола	не позднее 2 рабочих дней	
4.3.	Ознакомление аттестуемого педагога на СЗД, с выпиской из протокола АК ДОУ	в теч.2 дней	
4.4.	Передача протокола АК ДОУ, для хранения в личном деле работника	в течение 3 рабочих дней	
4.5.	Выездное заседание экспертной комиссии по оценке результатов деятельности педагогических работников на аттестацию, с целью установления соответствия требованиям, установленных к высшей и первой квалификационных категорий	декабрь	АК МО и Н РТ
4.6.	Рассмотрение дела АК МО и Н РТ, принятие решения о присвоении сотрудникам высшей, I квалификационных категорий, оформление решения. Подготовка распорядительного акта.	декабрь	
4.7.	Анализ результатов аттестации педагогических работников за год (рассмотрение результатов на итоговом педагогическом совете ДОУ, составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров, анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за истекший учебный год)	май	Ст.воспитатель

МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛЯЦИЯ КАДРОВ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примеч.
1.	Участие в работе педагогических объединений, интернет сайтов, публикации конспектов ООД и мероприятий	в течение года	Ст. воспитатель	
2.	Организация выступлений на майских и августовских совещаниях педагогов	май/август		
3.	Прохождение курсов повышения квалификации воспитателей и узких специалистов через информационную систему «Электронное образование» и на авторских курсах	1 раз в три года		
4.	Обеспечение участия педагогов в работе семинаров, мастер-классов, консультаций, открытых мероприятий в соответствии с задачами годового плана ДОУ, ОДО	в течение года		
5.	Организация подписки методической литературы и периодической печати	сентябрь/июнь		
6.	Проводить производственные собрания – информирование педагогов о постановлениях РФ, РТ событиях в городе и Управлении образования и по делам молодежи города Набережные Челны	в течение года	Зав.ДОУ, ст.воспитатель	
7.	Участие в организационно-педагогической работе: просмотры ООД по образовательным направлениям к тематическим проверкам; просмотры ООД по образовательным направлениям по обмену опытом на мастер- классах; работа по наставничеству; конкурсы профессионального мастерства	по плану	Ст. воспитатель	
8.	Работа по самообразованию (показ ООД, развлечений, сбор информации, отчеты, обобщение опыта работы и т.д.)	в течение года	Ст. воспитатель	
9.	Обобщение опыта.	сентябрь	педагоги	
10.	Публикация методических пособий	в течение года	педагоги	
11.	Оформление портфолио педагогических достижений	октябрь	Аттест. педагогов	
12.	Подготовка претендентов на участие в конкурсе «Воспитатель года»	в течение года	Заведующий	

